Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Vocabulaire : Les commerces du quartier et les indicateurs de lieu

Niveau 5 — Période 2 — Semaine 1 — Séance 1 • Oral ...

Langue Française | Fiche N° 1 | Période 2 | Semaine 1 | Séance 1 • 50 min

Objectifs de la séance — 80%

Identifier et utiliser le lexique des commerces et services du quartier (épicerie, boulangerie, banque, poste, quartier)

Employer les indicateurs spatiaux usuels (à gauche, à droite, en face, à côté, derrière, loin de)

Décrire oralement le plan de son quartier et réaliser les activités du livret (p

Devoir / Supports :

Livret de l'élève, ardoises, tableau interactif, vidéo de...

1 Ouverture et Accueil — 5 min

Déroulement

Accueil bienveillant des élèves avec les personnages repères Majd et Nada.

Écoute du signal sonore marquant le début de la séance de français.

Rappel des règles de prise de parole et d'écoute active.

2 Présentation du Vocabulaire — 15 min

Déroulement

Découverte en vidéo des lieux clés: l'épicerie, la banque, la poste, la boulangerie, le quartier.

Appropriation des indicateurs de lieu: en face de, à côté de, à gauche de, à droite de, derrière, loin de.

Distinction du genre des noms: « le quartier » (masculin) et « la boulangerie » (féminin).

Répétition collective et chorale des nouveaux termes pour fixer la prononciation.

3 Exploitation et Repérage Spatial — 15 min

Déroulement

Jeu sur ardoise: identifier et noter le numéro du lieu ou de l'indicateur énoncé.

Jeu du déterminant: tester l'accord correct (« un » quartier, « une » boulangerie).

Description guidée du grand plan du quartier projeté avec questions ciblées.

4 Activités sur Livret — 10 min

Déroulement

Ouverture du livret de l'élève à la page 8.

Travail communicatif en binômes: situer les commerces sur la carte à tour de rôle.

Accompagnement et circulation du professeur pour étayer les productions orales.

5 Clôture et Devoir — 5 min

Déroulement

Synthèse collective rapide du lexique topographique découvert dans la leçon.

Consigne pour la maison: réaliser les activités 1 et 2 sur le livret.

Formule de congé: « Au revoir et à la prochaine séance ! ».

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Oral (« Où iras-tu demain ? ») + Verbe aller au futur simple + Lecture (« ier »)

Niveau 5 — Période 2 — Semaine 1 — Séance 2 • Oral,..

Langue Française | Fiche N° 2 | Période 2 | Semaine 1 | Séance 2 • 50 min

Objectifs de la séance — 80%

Parler d'un projet de déplacement futur: « Où iras-tu demain ? - J'irai à

Conjuguer et employer le verbe aller au futur simple (j'irai, tu iras, nous irons, ils iront)

Déchiffrer et lire correctement les mots contenant la finale « ier » (épicier, quartier, boulangerie) (livret p

Devoir / Supports :
Livret de l'élève, ardoises, tableau interactif, vidéo de...

1 Ouverture et Réactivation — 5 min

Déroulement

Accueil des apprenants avec Majd et Nada et écoute du signal de démarrage.

Vérification et correction collective des devoirs du livret (la boulangerie, à côté de, loin de...).

Rappel choral des noms de commerces et des positions relatives.

2 Acte de parole: Parler d'un Dépl... — 15 min

Déroulement

Modélisation en vidéo de la question sur l'avenir: « Où iras-tu demain ? ».

Modélisation de réponses diversifiées: « J'irai à l'école, à Tanger, à la plage ».

Pratique dialoguée active en binômes: chaque élève annonce sa destination future.

3 Point de langue: Le Verbe Aller a... — 15 min

Déroulement

Découverte de la morphologie du futur du verbe aller: j'irai, tu iras, il ira, nous irons, ils iront.

Complétion orale immédiate de phrases contextuelles avec les bons pronoms sujets.

Application écrite sur le livret de l'élève à la page 12 avec correction guidée.

4 Lecture: Mots avec la Terminaiso... — 10 min

Déroulement

Observation phonologique et décodage de la terminaison « ier » produisant le son [je].

Lecture collective fluide des mots cibles: quartier, épicier, policier, cahier.

Entraînement individuel à la lecture de phrases intégrant cette difficulté (livret p. 10).

5 Clôture et Devoir — 5 min

Déroulement

Synthèse des apprentissages: formuler un déplacement futur et lire la graphie « ier ».

Consigne pour la maison: relire à voix haute les mots et phrases de la page 10.

Clôture de la séance et valorisation des progrès des apprenants.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Oral (« Où se trouve... ? ») + Indicateurs de lieu et contraires + Lecture compréhension

Niveau 5 — Période 2 — Semaine 1 — Séance 3 • Oral,..

Langue Française | Fiche N° 3 | Période 2 | Semaine 1 | Séance 3 • 50 min

Objectifs de la séance — 80%

Poser des questions pour localiser un commerce: « Où se trouve la pharmacie / l'épicerie ? »

Utiliser les indicateurs de lieu et leurs contraires (devant/derrière, à gauche/à droite, près/loin)

Lire et vérifier la véracité d'énoncés de positionnement spatial sur ardoise et livret (p

Devoir / Supports :

Livret de l'élève, ardoises, tableau interactif, vidéo de...

1 Ouverture et Rappel — 5 min

Déroulement

Accueil dynamique des élèves avec Majd et Nada et écoute du signal sonore.

Rappel de la conjugaison du verbe aller au futur et des commerces du quartier.

Présentation des objectifs du jour: localiser précisément et utiliser les antonymes spatiaux.

2 Acte de parole: Situer un Lieu da... — 15 min

Déroulement

Modélisation en vidéo de la question de localisation: « Où se trouve la pharmacie / l'épicerie ? ».

Répétition de réponses utilisant les repères: « La poste se trouve en face de la banque ».

Passage d'élèves au tableau pour questionner et situer les édifices sur le plan collectif.

3 Point de langue: Indicateurs Spa... — 15 min

Déroulement

Appariement d'indicateurs spatiaux antonymes: devant ≠ derrière, à gauche ≠ à droite, près ≠ loin.

Entraînement sur ardoise: compléter les phrases avec le mot contraire approprié.

Validation immédiate par le rituel: « Levez vos ardoises ! ».

4 Lecture et Vérification sur Ardoise — 10 min

Déroulement

Lecture silencieuse de phrases affirmatives décrivant la position des commerces.

Jeu de vérification sur ardoise: cocher le bon numéro selon la réalité du plan (activité 4).

Application sur le livret à la page 10 en binômes avec confrontation des justifications.

5 Clôture et Devoir — 5 min

Déroulement

Bilan de la séance: récapitulation des couples d'antonymes et des formules de localisation.

Consigne pour la maison: réviser les contraires de lieu et s'entraîner à situer sa maison.

Salutations chaleureuses et félicitations du groupe classe.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Oral (Dialogue) + Lecture fluidité et compréhension (« L'épicerie du quartier »)

Niveau 5 — Période 2 — Semaine 1 — Séance 4 • Oral…

Langue Française | Fiche N° 4 | Période 2 | Semaine 1 | Séance 4 • 50 min

Objectifs de la séance — 80%

Interpréter en binômes le dialogue intégrant déplacement futur et localisation commerciale

Développer la fluence de lecture sur le texte « L'épicerie du quartier » découpé en 3 parties

Répondre avec précision aux questions de compréhension textuelle et lexicale (livret p

Devoir / Supports :

Devoir à la maison: relire l'intégralité du texte et répondre…

1 Ouverture et Écoute du Dialogue — 5 min

Déroulement

Accueil des élèves et présentation des défis communicatifs et littéraires du jour.

Première écoute globale et attentive du dialogue entre voisins.

Deuxième écoute ciblée: « Est-ce que tu iras demain à l'épicerie ? ».

2 Dramatisation du Dialogue en Bi… — 15 min

Déroulement

Répétition expressive réplique par réplique pour travailler le ton interrogatif et la gestuelle.

Passage au tableau de doublettes d'élèves volontaires pour interpréter la saynète.

Pratique générale simultanée dans toute la classe avec échange régulier des rôles.

3 Lecture: Fluidité du Texte en 3 P… — 15 min

Déroulement

Découpage du texte « L'épicerie du quartier » en 3 sections bien délimitées.

Lecture silencieuse de chaque partie suivie de l'écoute du modèle audio professionnel.

Entraînement individuel à la lecture expressive à haute voix avec respect du rythme.

4 Compréhension Textuelle et Lexi… — 10 min

Déroulement

Élucidation collective des termes complexes (les rues animées, l'épicerie de M. Rachid).

Localisation textuelle de la réponse à la question: « Où vont les voisins dès le matin ? ».

Application sur le livret de l'élève à la page 11 avec soulignement des passages clés.

5 Clôture et Devoir — 5 min

Déroulement

Bilan de la séance: valorisation de l'aisance orale et de la qualité du déchiffrage.

Devoir à la maison: relire l'intégralité du texte et répondre aux questions écrites.

Clôture de la séance et rangement ordonné des fournitures.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Oral (Prise de parole : Déplacement futur) + Dictée + Production d'un paragraphe (« j'irai »)

Niveau 5 — Période 2 — Semaine 1 — Séance 5 • Oral…

Langue Française | Fiche N° 5 | Période 2 | Semaine 1 | Séance 5 • 50 min

Objectifs de la séance — 80%

Prendre la parole en continu pour planifier un déplacement futur et décrire un trajet

Réaliser une dictée d'entraînement sur cahier à partir d'un support audio

Rédiger un paragraphe cohérent intégrant le futur simple (« j'irai ») et des repères spatiaux

Devoir / Supports :
Livret de l'élève, ardoises, tableau interactif, vidéo de…

1 Ouverture et Mise en train — 5 min

Déroulement

Accueil des élèves avec Majd et Nada et écoute du signal sonore d'ouverture.

Échauffement verbal autour des formules de déplacement: « Demain, j'irai… ».

Annonce des objectifs: exposé oral de son itinéraire et production de paragraphe.

2 Prise de parole: Déplacement Fu… — 15 min

Déroulement

Visionnage de la vidéo modèle illustrant la description d'un parcours futur dans la ville.

Temps de préparation individuelle silencieuse pour organiser ses arguments et repères.

Prise de parole au tableau: chaque élève expose où il ira et décrit la situation du lieu.

3 Dictée Enregistrée sur Cahier — 10 min

Déroulement

Prise des cahiers de classe et préparation du matériel pour la dictée.

Écoute attentive de l'enregistrement audio dictant une phrase modèle sur le marché.

Autocorrection guidée avec attention particulière aux accords et à la ponctuation.

4 Production Écrite: Paragraphe a… — 15 min

Déroulement

Lecture collective du paragraphe étalon: « Demain, j'irai au marché pour acheter des légumes… ».

Rédaction individuelle sur cahier d'un paragraphe semblable en répondant aux questions guides.

Circulation de l'enseignant entre les rangs pour assister et valider les écrits.

5 Clôture et Devoir — 5 min

Déroulement

Lecture partagée de quelques textes d'élèves particulièrement bien structurés.

Consigne pour la maison: rédiger un nouveau paragraphe décrivant un autre déplacement.

Formule de congé et félicitations du groupe classe.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Révision hebdomadaire + Lecture offerte : « Le secret de mon quartier »

Niveau 5 — Période 2 — Semaine 1 — Séance 6 •…

Langue Française | Fiche N° 6 | Période 2 | Semaine 1 | Séance 6 • 45 min

Objectifs de la séance — 80%

Réactiver le vocabulaire du quartier à travers le jeu de mémoire des commerces masqués

Rédiger en autonomie sur le cahier un paragraphe décrivant un projet de sortie au parc

Répondre avec promptitude aux questions en rafale et découvrir le conte « Le secret de mon quartier »

Devoir / Supports :
Livre de l'élève, ardoises, tableau interactif, vidéo de…

1 Jeux de Vocabulaire et Mémoire… — 10 min

Déroulement

Jeu des images masquées: deviner et nommer les commerces disparus de l'écran.

Rappel rapide des termes retrouvés: l'épicerie, le quartier, la banque, la boulangerie.

Relecture des phrases modèles d'orientation spatiale vues au fil de la semaine.

2 Production de Paragraphe sur C… — 10 min

Déroulement

Prise des cahiers de classe pour rédiger un paragraphe avec le verbe « j'irai ».

Utilisation autonome des mots inducteurs: cet après-midi, parc, jouer avec des amis.

Correction individualisée et mise en valeur des productions bien ponctuées.

3 Évaluation Orale: Questions en … — 10 min

Déroulement

Batterie de questions en rafale sur les déplacements futurs et la situation des commerces.

Interrogation dynamique d'élèves au hasard pour mesurer la réactivité et la justesse linguistique.

Validation du seuil de maîtrise de 80% des objectifs pédagogiques de la semaine.

4 Lecture offerte: Le secret de mo… — 10 min

Déroulement

Découverte du conte captivant: « Le secret de mon quartier ».

Écoute passionnée de l'histoire vidéo racontée de manière expressive par l'enseignant.

Questions simples d'interprétation sur l'intrigue et les découvertes des protagonistes.

5 Clôture de la Semaine et Devoir — 5 min

Déroulement

Bilan de clôture hebdomadaire et félicitations chaleureuses pour les progrès accomplis.

Consigne pour la maison: relire à la maison l'histoire « Le secret de mon quartier ».

Souhaits d'un excellent week-end et rangement des affaires.