Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 1ère A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Vocabulaire : salutations et objets

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 1

Langue Française | Fiche N° 7 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 1 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Reconnaître et nommer les mots de la semaine, puis décrire une scène

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Mots et expressions — 15 min

Déroulement de l'activité

Salut ! À bientôt ! Un kiwi, une girafe.

Une fourmi, un immeuble, un lit, un livre, un ami.

2 Description de scène — 20 min

Observer et décrire

Montrer les images et faire nommer les mots.

Faire répéter en associant mot et illustration.

Distinguer « un ami » et « une fourmi ».

Décrire la scène à l'oral, avec aide.

3 Travail sur livret — 15 min

Réinvestir les mots

Livret p. 14 : activité orale en binômes.

L'un montre l'image, l'autre nomme le mot.

Circuler et corriger la prononciation.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Réviser à la maison les mots de vocabulaire.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 1ère A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Se présenter : la lettre i

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 2

Langue Française | Fiche N° 8 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 2 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Poser « Comment tu t'appelles ? », reconnaître i–l et tracer des formes

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Dire et demander — 15 min

Déroulement de l'activité

Réactiver : Salut ! À bientôt !

Poser : « Comment tu t'appelles ? »

2 Lecture : i – l — 20 min

Discriminer le son [i]

Observer la vidéo de modélisation.

Reconnaître i dans ami, livre, lit, fourmi.

Écouter les mots et repérer le son [i].

Identifier la lettre i – l dans les exemples.

3 Écriture : les formes — 15 min

Tracer en suivant le modèle

Tracer les formes en l'air avec le doigt.

S'exercer sur ardoise avec guidage.

Livret p. 17 : reproduire les tracés.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Colorier la lettre i dans le livret.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 1ère A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Répondre et tracer la lettre i

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 3

Langue Française | Fiche N° 9 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 3 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Répondre à « Comment tu t'appelles ? », lire et tracer la lettre i

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Répondre à la question — 15 min

Déroulement de l'activité

Revoir la scène du vocabulaire.

Dire : « Je m'appelle … » à son camarade.

2 Lecture : i – l — 20 min

Lire et reconnaître

Réécouter le dialogue puis le jouer.

Repérer la lettre i dans des mots simples.

Discriminer le son [i] à l'oral.

Lire la lettre i, puis l, à haute voix.

3 Écriture de i — 15 min

Apprendre le geste

Suivre la modélisation du tracé.

Tracer i et l en l'air puis sur ardoise.

Livret p. 17 : activité 3, puis correction.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Tracer la lettre i à la maison.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 1ère A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Dialogue et écriture de I

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 4

Langue Française | Fiche N° 10 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 4 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Jouer un dialogue de présentation, reconnaître i et écrire I majuscule

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Parler avec un camarade — 15 min

Déroulement de l'activité

« Comment tu t'appelles ? »

« Je m'appelle … » ; « Comment ça va ? »

2 Lecture de i – I — 20 min

Écouter et lire

Écouter le dialogue, puis répéter les répliques.

Jouer la scène en binômes.

Rechercher [i] dans immeuble, lit, ami.

Comparer avec les mots sans son [i].

3 Écriture de I — 15 min

Tracer une majuscule

Observer le tracé de I dans la vidéo.

Écrire I en l'air puis sur ardoise.

Livret p. 17 : écrire I et corriger.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Écrire la lettre I majuscule dans le cahier.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 1ère A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Je me présente et j'écris i

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 5

Langue Française | Fiche N° 11 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 5 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Se présenter avec son prénom, lire i et écrire i minuscule

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Je me présente — 15 min

Déroulement de l'activité

Écouter le modèle de présentation.

Dire : « Je m'appelle … » avec son prénom.

2 Lecture : lettre i — 20 min

Lire le son et la lettre

Préparer l'énoncé puis prendre la parole.

Lire i dans les mots de la semaine.

Identifier la lettre parmi d'autres graphies.

Corriger et répéter la lecture des mots.

3 Écriture de i — 15 min

Tracer en minuscule

Observer et verbaliser le geste de i.

S'exercer en l'air et sur ardoise.

Livret p. 17 : écrire i minuscule.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Recopier plusieurs fois la lettre i dans le cahier.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 1ère A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Révision : vocabulaire et lettres

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 6

Langue Française | Fiche N° 12 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 6 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Réviser le lexique, lire et écrire i/a, répondre oralement et écouter une histoire

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Mots de la semaine — 15 min

Déroulement de l'activité

Salut ! À bientôt ! Kiwi, girafe, fourmi.

Immeuble, lit, livre, ami : jeux d'images.

2 Jeux et oral — 20 min

Consolider les acquis

Jouer aux mots invisibles et déplacés.

Répondre : « Comment ça va ? ».

Demander et dire son prénom.

Répondre spontanément aux questions.

3 Lecture et écriture — 15 min

Lire, tracer, écouter

Lire i, I, a et A ; identifier les lettres.

Écrire i/a et I/A sur ardoise et cahier.

Écouter « Le livre magique » (Amine, Bibo).

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Dessiner l'histoire et la raconter en famille.