معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أدوات الربط في الحكي والتحدث عن المثابرة

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 7 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

توظيف روابط الحكي لترتيب الأحداث، وأخذ الكلمة للتحدث عن مواقف المثابرة انطلاقًا من حكاية «درس المثابرة»

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

سير النشاط

ينظم الأستاذ القسم ويذكّر بقواعد أخذ الكلمة.

ينمذج قراءة عبارات وفقرة عن النحل مع احترام الوقف والاسترسال.

يتناوب متعلمون على القراءة ويصححون الأخطاء.

2 الأساليب: روابط الحكي — 20 د

سير النشاط

يسترجع المتعلمون روابط الحكي ووظيفتها في ترتيب الأحداث.

ينمذج الأستاذ وصل أحداث متتابعة باستعمال الروابط المناسبة.

ينجز المتعلمون تمارين تركيب جمل وحكاية موقف متسلسل.

3 الاستماع والتحدث — 25 د

سير النشاط

يستحضر المتعلمون أحداث حكاية «درس المثابرة» وأسئلتها.

ينصتون إلى حوار عن موقف مشابه، ويعدّون حديثًا قصيرًا.

يتناوبون على أخذ الكلمة مع تقويم التعبير وفق شبكة بسيطة.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

إنجاز تمارين الكراسة، الصفحة 21، والتدرب على حكي موقف منظم.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أربط أحداث الحكاية بترتيب واضح، وأتحدث عن المثابرة أمام زملائي.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

«لنحارب التنمر!» التوقع والفهم وإغناء المعجم

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 8 | المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 2 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة نص «لنحارب التنمر!» وفهم فكرته العامة، والتحقق من التوقعات وتفسير مفرداته باستعمال القراءة المسحية

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

- سير النشاط

يهيئ الأستاذ المتعلمين ويستأنف تدريب الطلاقة.

ينمذج قراءة جمل عن الجد في الدراسة ثم يكلف متعلمين بقراءتها.

يصحح الأخطاء وينبه إلى سلامة الوقف والاسترسال.

2 القراءة: التوقع والفهم — 20 د

- سير النشاط

يشرح مفردات تمهيدية مرتبطة بالتنمر وآثاره.

يبني المتعلمون توقعات انطلاقًا من العنوان والصورة ثم يقرؤون النص.

يتحققون من توقعاتهم ويحددون الفكرة العامة وطبيعة النص المعلوماتية.

3 القراءة: المعجم والتوظيف — 25 د

- سير النشاط

ينمذج الأستاذ القراءة المسحية للعثور على مفردات في النص.

يفسر المتعلمون «يُنعَت» و«تحقيق الذات» ويوظفونهما في جمل.

يجيبون عن أسئلة النص، ثم يصححون إجاباتهم جماعيًا.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

إعادة قراءة النص قراءة سليمة والبحث عن معاني الكلمات الصعبة.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أتوقع مضمون النص وأتحقق منه، وأفهم التنمر وأستثمر معجمه.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

استراتيجية الكلمات المفاتيح والجملة المفيدة

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 9 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 3 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

استخراج معلومات من «لنحارب التنمر!» باستراتيجية الكلمات المفاتيح، والتمييز بين الجملة المفيدة وغير المفيدة

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

- سير النشاط

يذكّر الأستاذ بضوابط الطلاقة وينمذج قراءة فقرة قصيرة.

يتناوب المتعلمون على القراءة مع تصويب الأخطاء.

يسترجعون فكرة النص وآثار التنمر.

2 القراءة: الكلمات المفاتيح — 20 د

- سير النشاط

يحدد الأستاذ كلمات السؤال المفاتيح ثم ينمذج القراءة المسحية.

يبحث المتعلمون عن كلمات مطابقة أو مرادفة في النص ويستخرجون الجواب.

ينجزون أنشطة الكراسة ص 24 في ثنائيات ثم يقارنون الإجابات.

3 التراكيب: الجملة المفيدة — 25 د

- سير النشاط

يعرض الأستاذ كلمات مبعثرة ويبيّن أنها لا تؤلف معنى تامًا.

يرتب المتعلمون الكلمات لتكوين جمل مفيدة.

يميزون بين جمل الخبر والسؤال والتعجب، ويبررون اختياراتهم.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

التدرب على استخراج إجابات من النص وتركيب جمل ذات معنى.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أحدد كلمات السؤال وأبحث عن جوابها، وأركب جملة مفيدة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الإنتاج الكتابي: توسيع فكرة وكتابة فقرة

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 10 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 4 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

توسيع جملة إلى فقرة مترابطة بطرح أسئلة مساعدة، ثم مراجعة الإنتاج وتصحيح الأخطاء وإعادة كتابته

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

سير النشاط

ينمذج الأستاذ قراءة فقرة عن التسامح ومناهضة التنمر.

يتدرب المتعلمون على القراءة الدقيقة والاسترسال.

يسترجعون خطوات توسيع فكرة انطلاقًا من جملة.

2 الإنتاج الكتابي: المسودة — 20 د

سير النشاط

يطرح الأستاذ أسئلة: متى؟ أين؟ من؟ وماذا حدث؟

يوسع المتعلمون جملة «اتفق تلاميذ القسم» لتكوين فقرة قصيرة.

ينجزون أنشطة الكراسة ص 27 ثم يكتبون فقرة عن طريق المدرسة.

3 الإنتاج الكتابي: المراجعة — 25 د

سير النشاط

يقارن المتعلمون مسوداتهم ويناقشون ترتيب الأفكار.

يصححون الأخطاء اللغوية والتركيبية والإملائية.

يعيد كل متعلم كتابة فقرته بعد تحسين الربط والانسجام.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

إتمام فقرة من خمسة أسطر مع مراجعة الأخطاء وإعادة الكتابة.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أوسع فكرة بالأسئلة، وأنظم الأحداث، وأصحح فقرتي.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

استثمار «لنحارب التنمر!» وتحسين فقرة موسعة

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 11 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 5 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

فهم النص واستخراج معلومات صريحة منه، ثم مراجعة إنتاج كتابي قائم على مهارة توسيع فكرة وتحسينه

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

- سير النشاط

يستهل الأستاذ الحصة بتدريب على الطلاقة والوقف السليم.

يقرأ المتعلمون عبارات عن احترام الاختلاف وقبول الآخرين.

يصحح الأستاذ التعثرات قبل الانتقال إلى النص.

2 القراءة: استثمار النص — 20 د

- سير النشاط

يسترجع المتعلمون نص «لنحارب التنمر!» ويقرؤونه.

يجيبون عن أسئلة الكراسة ص 25 حول تعريف التنمر وآثاره.

يحددون فقرات النص الدالة على الأجوبة ويعللون اختيارهم.

3 الإنتاج الكتابي: التحسين — 25 د

- سير النشاط

يستعيد الأستاذ خطوات توسيع فكرة ومراجعة الفقرة.

يعرض المتعلمون إنتاجاتهم الكتابية ويحددون أخطاءها.

يصححون الصياغة والربط ويقدمون النسخة المنقحة.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

تنقيح فقرة موسعة وإعادة قراءتها للتأكد من سلامتها.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أستخرج معلومات من نص وأحسن كتابتي بعد المراجعة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مراجعة مكتسبات الأسبوع والقراءة الإثرائية

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 12 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 6 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تأليف مكتسبات القراءة والمعجم واللغة والإنتاج الكتابي، ثم عرض قراءة إثرائية باستعمال بطاقة القراءة

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

سير النشاط

يتدرب المتعلمون على قراءة فقرة عن التصدي للتنمر.

يراجع الأستاذ ضوابط القراءة السليمة ويصحح الأخطاء.

يهيئهم لأنشطة التأليف الفردي.

2 المراجعة والتأليف — 20 د

سير النشاط

ينجزون أنشطة الفهم والمعجم من كراسة الأسبوع.

يميزون دلالات الكلمات ويستخرجون الأسماء ويشكلون الجمل.

يوظفون همزتي الوصل والقطع ويوسعون جملة إلى فقرة.

3 القراءة الإثرائية — 25 د

سير النشاط

يقدم المتعلمون بطاقة كتاب أو قصة قرؤوها.

يعرضون الشخصيات والأحداث وملخصًا قصيرًا مع توضيح مفردات جديدة.

يوجه الأستاذ أسئلة لفحص الفهم ومقارنة القراءات.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

مواصلة قراءة كتاب وإتمام بطاقة القراءة وشرح المفردات الجديدة.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أراجع ما تعلمته، وألخص ما قرأته بلغة سليمة.