معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طلاقة. - 10 النشاط الاعتيادي م

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 13 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 1 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

طلاقة. - 10 النشاط الاعتيادي مة ... تقاليد ... جيل ... إرث ... عائلة ....

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي للطلاقة — 10 د

- سير النشاط

إجراء تحدي الطلاقة وقراءة الكلمات البصرية والفقرات التدريبية بمرونة

تفعيل الروتينات الصفية والتذكير بقواعد العمل التشاركي

تهيئة المتعلمين بالربط مع المكتسبات السابقة حول موضوع الوحدة

2 النمذجة: بناء المعجم وفهم المسموع — 10 د

- سير النشاط

تقديم الكلمات المفاتيح واستثمار شبكة الكلمة وعائلة الكلمة ونمذجتها

تسميع الحكاية أو قراءة النص النموذجي بصوت واضح ومعبر

نمذجة كيفية استخراج الفكرة العامة والمعاني الفرعية

3 الممارسة الموجهة: استثمار المقروء والـ... — 15 د

- سير النشاط

التفاعل حول مضامين المسموع واستخراج القرائن من النص

التدرب الموجه على الظاهرة اللغوية وتوظيفها شفهي وكتابي

مناقشة أسئلة الفهم في مجموعات صغيرة وتدوين الخالصات

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والإنتاج — 10 د

- سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة الخاصة بالقراءة والتطبيقات بشكل مستقل

كتابة فقرات التعبير الكتابي أو التطبيقات اللغوية على الدفاتر

المرور بين الصفوف لتقديم الدعم الفردي وتصحيح المسار

5 التقويم والدعم والأنشطة المتدادية — 5 د

- سير النشاط

تقويم تكو ين عبر أسئلة سريعة لقياس نسبة التحكم

تشجيع المشاركات الممزية وتقديم تغذية راجعة فورية

تكليف المتعلمين بمهمة مزنلية تعزز التعلم الذاتي

طلاقة. - 10 النشاط الاعتيادي أنامل

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 14 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 2 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

طلاقة. - 10 النشاط الاعتيادي أنامل جدتي: استثمار المسموع: البنية. ..

معلومات

- **التاريخ:** 09/11/2026
- **المستوى:** المستوى الثالث
- **أستاذ(ة):** أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- **المؤسسة:** مدرسة رائدة
- **المديرية:** المديرية الإقليمية القنيطرة
- **الأكاديمية:** الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي للطلاقة — 10 د

سير النشاط

إجراء تحدي الطلاقة وقراءة الكلمات البصرية والفقرات التدريبية بمرونة

تفعيل الروتينات الصفية والتذكير بقواعد العمل التشاركي

تهيئة المتعلمين بالربط مع المكتسبات السابقة حول موضوع الوحدة

2 النمذجة: بناء المعجم وفهم المسموع — 10 د

سير النشاط

تقديم الكلمات المفاتيح واستثمار شبكة الكلمة وعائلة الكلمة ونمذجتها

تسميع الحكاية أو قراءة النص النموذجي بصوت واضح ومعبر

نمذجة كيفية استخراج الفكرة العامة والمعاني الفرعية

3 الممارسة الموجهة: استثمار المقروء والـ... — 15 د

سير النشاط

التفاعل حول مضامين المسموع واستخراج القرائن من النص

التدرب الموجه على الظاهرة اللغوية وتوظيفها شفهي وكتابي

مناقشة أسئلة الفهم في مجموعات صغيرة وتدوين الخالصات

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والإنتاج — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة الخاصة بالقراءة والتطبيقات بشكل مستقل

كتابة فقرات التعبير الكتابي أو التطبيقات اللغوية على الدفاتر

المرور بين الصفوف لتقديم الدعم الفردي وتصحيح المسار

5 التقويم والدعم واألنشطة المتدادية — 5 د

سير النشاط

تقويم تكو ين عبر أسئلة سريعة لقياس نسبة التحكم

تشجيع المشاركات الممزية وتقديم تغذية راجعة فورية

تكليف المتعلمين بمهمة مزنلية تعزز التعلم الذاتي

القراءات الفردية (نص «ليلة بال نور

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 15 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 3 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

القراءات الفردية (نص «ليلة بال نور»). استراتيجية الفهم - 20 استماع...

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي للطلاقة — 10 د

سير النشاط

إجراء تحدي الطلاقة وقراءة الكلمات البصرية والفقرات التدريبية بمرونة

تفعيل الروتينات الصفية والتذكير بقواعد العمل التشاركي

تهيئة المتعلمين بالربط مع المكتسبات السابقة حول موضوع الوحدة

2 النمذجة: بناء المعجم وفهم المسموع — 10 د

سير النشاط

تقديم الكلمات المفاتيح واستثمار شبكة الكلمة وعائلة الكلمة ونمذجتها

تسميع الحكاية أو قراءة النص النموذجي بصوت واضح ومعبر

نمذجة كيفية استخراج الفكرة العامة والمعاني الفرعية

3 الممارسة الموجهة: استثمار المقروء والـ... — 15 د

سير النشاط

التفاعل حول مضامين المسموع واستخراج القرائن من النص

التدرب الموجه على الظاهرة اللغوية وتوظيفها شفهي وكتابي

مناقشة أسئلة الفهم في مجموعات صغيرة وتدوين الخالصات

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والإنتاج — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة الخاصة بالقراءة والتطبيقات بشكل مستقل

كتابة فقرات التعبير الكتابي أو التطبيقات اللغوية على الدفاتر

المرور بين الصفوف لتقديم الدعم الفردي وتصحيح المسار

5 التقويم والدعم والأنشطة المتدادية — 5 د

سير النشاط

تقويم تكو ين عبر أسئلة سريعة لقياس نسبة التحكم

تشجيع المشاركات الممزية وتقديم تغذية راجعة فورية

تكليف المتعلمين بمهمة مزنلية تعزز التعلم الذاتي

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

كلمات برصية - 10 أنشطة اعتيادية ا

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 16 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 4 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

كلمات برصية - 10 أنشطة اعتيادية النص: ليلة بال نور، قراءات فردية...

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي للطلاقة — 10 د

- سير النشاط

إجراء تحدي الطلاقة وقراءة الكلمات البصرية والفقرات التدريبية بمرونة

تفعيل الروتينات الصفية والتذكير بقواعد العمل التشاركي

تهيئة المتعلمين بالربط مع المكتسبات السابقة حول موضوع الوحدة

2 النمذجة: بناء المعجم وفهم المسموع — 10 د

- سير النشاط

تقديم الكلمات المفاتيح واستثمار شبكة الكلمة وعائلة الكلمة ونمذجتها

تسميع الحكاية أو قراءة النص النموذجي بصوت واضح ومعبر

نمذجة كيفية استخراج الفكرة العامة والمعاني الفرعية

3 الممارسة الموجهة: استثمار المقروء والـ... — 15 د

- سير النشاط

التفاعل حول مضامين المسموع واستخراج القرائن من النص

التدرب الموجه على الظاهرة اللغوية وتوظيفها شفهي وكتابي

مناقشة أسئلة الفهم في مجموعات صغيرة وتدوين الخالصات

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والإنتاج — 10 د

- سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة الخاصة بالقراءة والتطبيقات بشكل مستقل

كتابة فقرات التعبير الكتابي أو التطبيقات اللغوية على الدفاتر

المرور بين الصفوف لتقديم الدعم الفردي وتصحيح المسار

5 التقويم والدعم والأنشطة المتدادية — 5 د

- سير النشاط

تقويم تكو ين عبر أسئلة سريعة لقياس نسبة التحكم

تشجيع المشاركات الممزية وتقديم تغذية راجعة فورية

تكليف المتعلمين بمهمة مزنلية تعزز التعلم الذاتي

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

20 - كتابة استثمار الظاهرة اللغوية

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 17 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 5 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

- 20 كتابة استثمار الظاهرة اللغوية: الجملة الفعلية؛ - 30 إ نتاج كتابي...

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي للطلاقة — 10 د

سير النشاط

إجراء تحدي الطلاقة وقراءة الكلمات البصرية والفقرات التدريبية بمرونة

تفعيل الروتينات الصفية والتذكير بقواعد العمل التشاركي

تهيئة المتعلمين بالربط مع المكتسبات السابقة حول موضوع الوحدة

2 النمذجة: بناء المعجم وفهم المسموع — 10 د

سير النشاط

تقديم الكلمات المفاتيح واستثمار شبكة الكلمة وعائلة الكلمة ونمذجتها

تسميع الحكاية أو قراءة النص النموذجي بصوت واضح ومعبر

نمذجة كيفية استخراج الفكرة العامة والمعاني الفرعية

3 الممارسة الموجهة: استثمار المقروء والـ... — 15 د

سير النشاط

التفاعل حول مضامين المسموع واستخراج القرائن من النص

التدرب الموجه على الظاهرة اللغوية وتوظيفها شفهي وكتابي

مناقشة أسئلة الفهم في مجموعات صغيرة وتدوين الخالصات

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والإنتاج — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة الخاصة بالقراءة والتطبيقات بشكل مستقل

كتابة فقرات التعبير الكتابي أو التطبيقات اللغوية على الدفاتر

المرور بين الصفوف لتقديم الدعم الفردي وتصحيح المسار

5 التقويم والدعم والأنشطة المتداية — 5 د

سير النشاط

تقويم تكو ين عبر أسئلة سريعة لقياس نسبة التحكم

تشجيع المشاركات الممزية وتقديم تغذية راجعة فورية

تكليف المتعلمين بمهمة مزنلية تعزز التعلم الذاتي

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

20 - توليف ومراجعة 30- قراءة إثرائي

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 18 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 6 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

20 - توليف ومراجعة 30- قراءة إثرائية توليف ومراجعة عنوان القصة: ال...

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي للطلاقة — 10 د

سير النشاط

إجراء تحدي الطلاقة وقراءة الكلمات البصرية والفقرات التدريبية بمرونة

تفعيل الروتينات الصفية والتذكير بقواعد العمل التشاركي

تهيئة المتعلمين بالربط مع المكتسبات السابقة حول موضوع الوحدة

2 النمذجة: بناء المعجم وفهم المسموع — 10 د

سير النشاط

تقديم الكلمات المفاتيح واستثمار شبكة الكلمة وعائلة الكلمة ونمذجتها

تسميع الحكاية أو قراءة النص النموذجي بصوت واضح ومعبر

نمذجة كيفية استخراج الفكرة العامة والمعاني الفرعية

3 الممارسة الموجهة: استثمار المقروء وال... — 15 د

سير النشاط

التفاعل حول مضامين المسموع واستخراج القرائن من النص

التدرب الموجه على الظاهرة اللغوية وتوظيفها شفهي وكتابي

مناقشة أسئلة الفهم في مجموعات صغيرة وتدوين الخالصات

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والإنتاج — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة الخاصة بالقراءة والتطبيقات بشكل مستقل

كتابة فقرات التعبير الكتابي أو التطبيقات اللغوية على الدفاتر

المرور بين الصفوف لتقديم الدعم الفردي وتصحيح المسار

5 التقويم والدعم واألنشطة المتدادية — 5 د

سير النشاط

تقويم تكو ين عبر أسئلة سريعة لقياس نسبة التحكم

تشجيع المشاركات الممزية وتقديم تغذية راجعة فورية

تكليف المتعلمين بمهمة مزنلية تعزز التعلم الذاتي