

Karole fait la cuisine

Français illustré pour adultes

Avril 2025





Karole a très faim. Elle veut manger. C'est bientôt l'heure du repas.

-
- *faim* – avoir faim. J'ai faim. J'ai faim de pommes.
 - *très* – adverbe : énormément. Beaucoup. Karole a plus que faim.
 - *manger* – mâcher, avaler. Manger de la nourriture. Manger des pommes. Je mange des pommes.
 - *bientôt* – bien + tôt. Bien : adverbe.
 - *repas* – exemples de repas : le petit-déjeuner, le déjeuner = le repas de midi, le dîner. Le souper.



Elle veut manger un repas gras, salé, et sucré.

-
- **gras** – la graisse. Karole est grasse. Karole a de la graisse. La graisse sub-cutanée. La graisse des seins. Des seins gras. Un sein gras. Karole a les seins gras. Le beurre, l'huile d'olive, le foie de morue sont gras.
 - **salé** – le sel. Le salaire = payé avec du sel. Les anchois, la sauce soja, les sardines sont salés.
 - **sucré** – Le sucre. Le sucre n'est pas salé. Les bonbons, le chocolat, les gâteaux sont sucrés. Les diabétiques font attention au sucre, sinon leurs pieds pourrissent. Karole adore le sucre. Adorer = aimer beaucoup. Karole aime beaucoup le sucre. Karole aime beaucoup la bite. Karole n'aime pas beaucoup la bite sucrée.



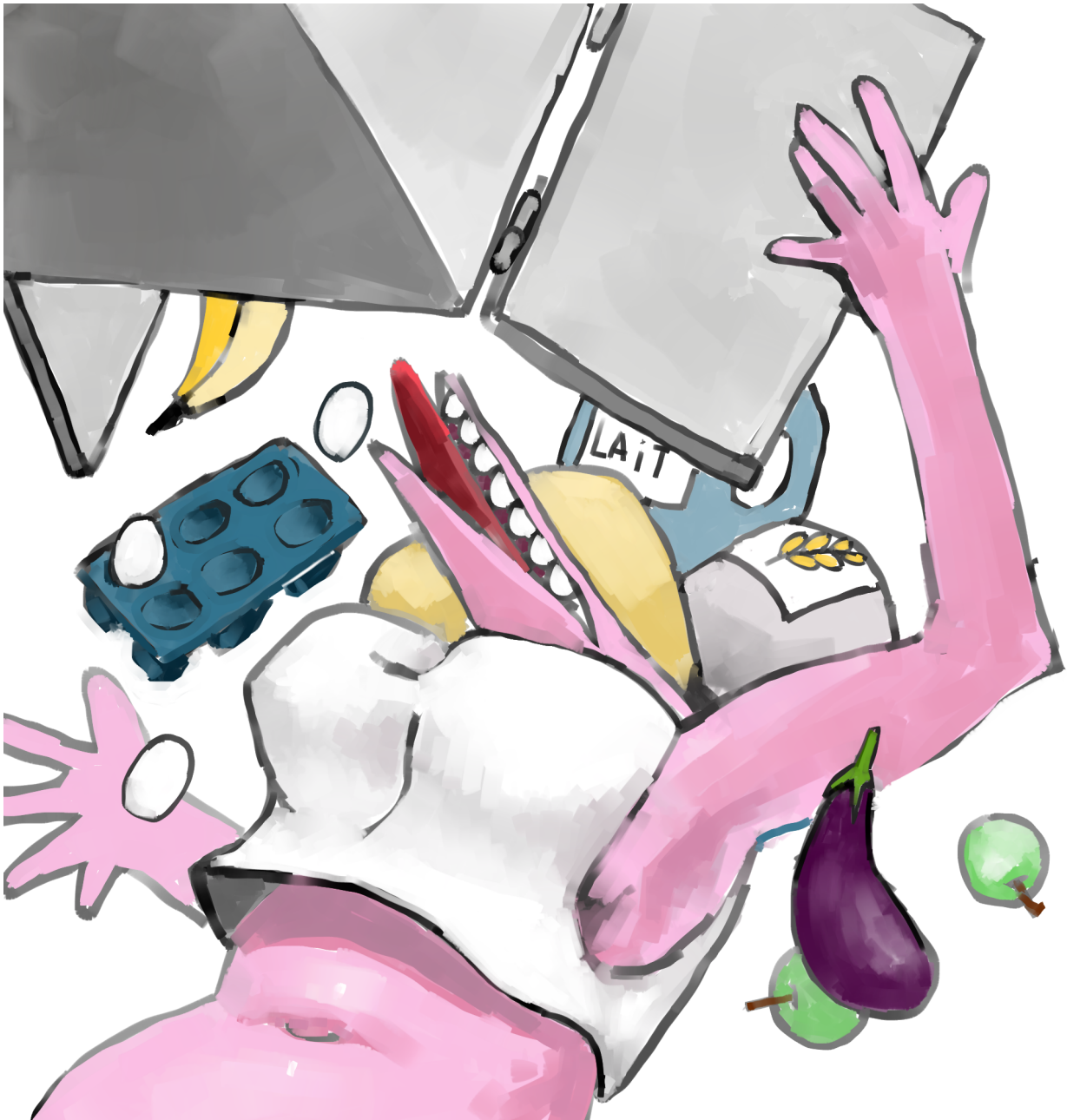
Pourquoi pas un ou deux cheeseburgers, quelques plats de lasagnes, un saumon à l'aneth, avec un litre de glace en dessert ?

-
- *Pourquoi pas* – Une proposition.
 - *Un ou deux* – ou trois, ou quatre... Karole aime les cheeseburgers.
 - *Aneth* – Une herbe, une plante aromatique. C'est très bon avec du poisson, comme du saumon.



Elle regarde dans le placard du bas. Oh non !
Elle n'a plus de plats préparés pour micro-ondes !
Elle va devoir cuisiner !

-
- **placard** – On y trouve des choses. Ranger dans le placard.
 - **bas** – tout en bas. Plus bas. C'est bas. En-dessous, sous les fesses de Karole. C'est en bas.
 - **plat** – Un plat. Un plat à tarte. Un plat préparé.
 - **plat préparé** – Souvent très salé ou très sucré. Pizza au micro-ondes, lasagnes, boeuf bourguignon, saumon à l'aneth...
 - **micro-ondes** – Un four à micro-ondes.



Heureusement, elle a beaucoup d'ingrédients dans le placard du haut ! Mais que va-t-elle cuisiner ?

-
- **Heureusement** – heureux, heureuse. Karole est heureuse quand elle mange. Karole n'est heureuse que quand elle mange.
 - **haut** – Ce n'est pas bas. Karole porte un haut blanc. La hauteur. En haut.
 - **fridaire** – Le fridaire = le frigo = le réfrigérateur. La réfrigération. Le frigo est plein de nourriture. Karole aimerait vivre dans le frigo, mais il y fait trop froid. Brr !



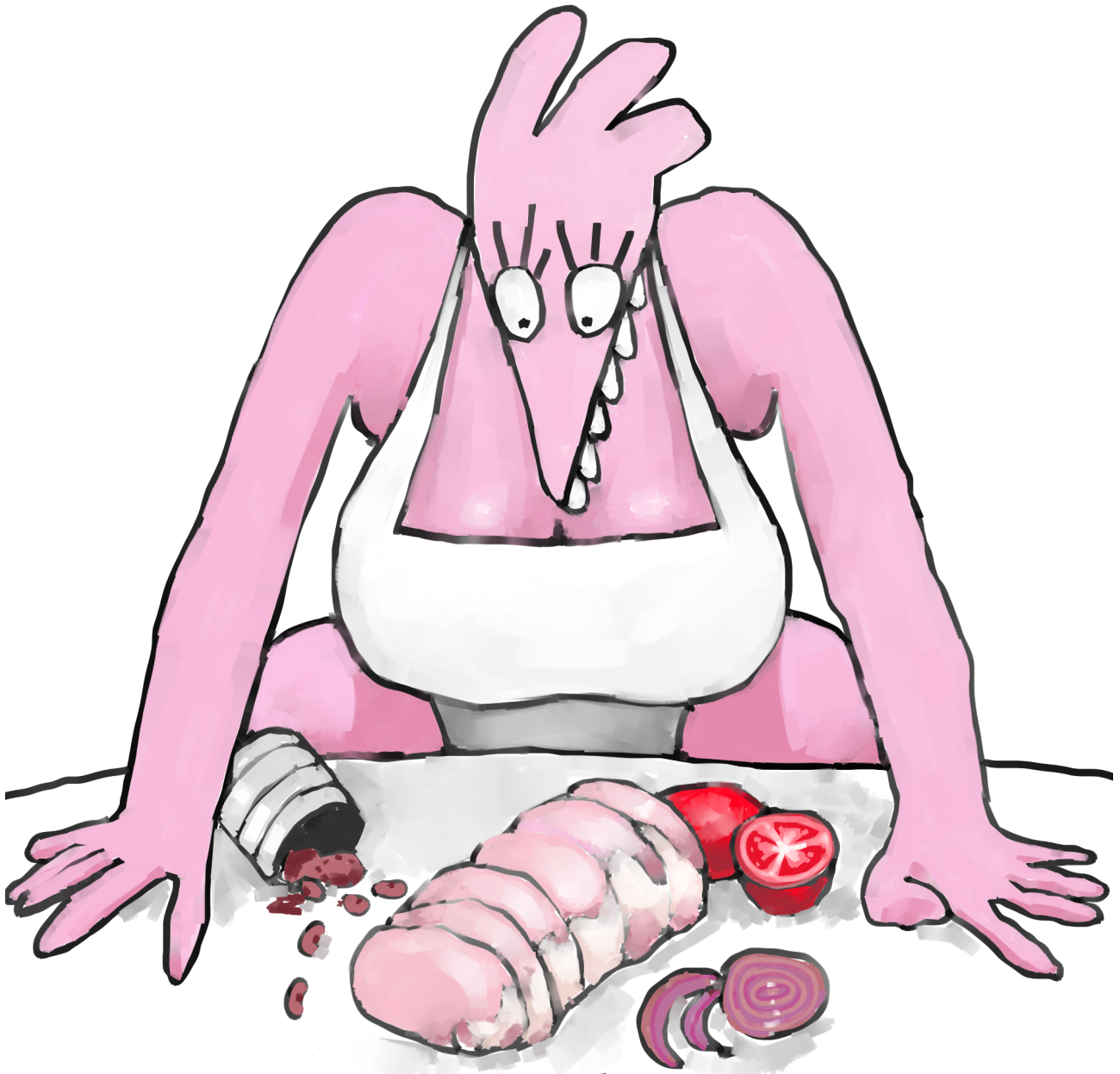
Elle a une méthode parfaite pour cuisiner. Il suffit de mélanger les ingrédients qui ont la même couleur. Eh oui, Karole : la cuisine est un art !

-
- **Parfait** – Mieux que bien. Karole pense qu'elle est parfaite. Mieux encore que très bien.
 - **Mélanger** – Mélange. Mix, mixer. Un mélange de saveurs. Un mélange de couleurs.
 - **Couleur** – Colorer. Une couleur. Le bleu est la couleur du ciel. Le bleu est la couleur de la mer. Ou est-ce de l'amour ?
 - **Art** – Une artiste fait de l'art. Karole est une artiste. Les prostituées sont des artistes des fesses. Karole n'est pas une artiste des fesses.



Elle mélange les ingrédients jaunes : le beurre, le maïs, le citron, la mayonnaise. Voilà une salade !

— **Salade** – Désigne à la fois la plante verte (salade iceberg) et le plat : la salade César, la salade de tomates, la salade de fruits de mer...



Elle mélange les ingrédients rouges : la viande de porc, les haricots, les oignons, les tomates. Voilà un ragoût !

— **Ragoût** – Une sorte de soupe. Goût ; goûter. Je goûte une pomme. Karole goûte le plat. Karole goûte la viande de porc crue et attrape des vers.



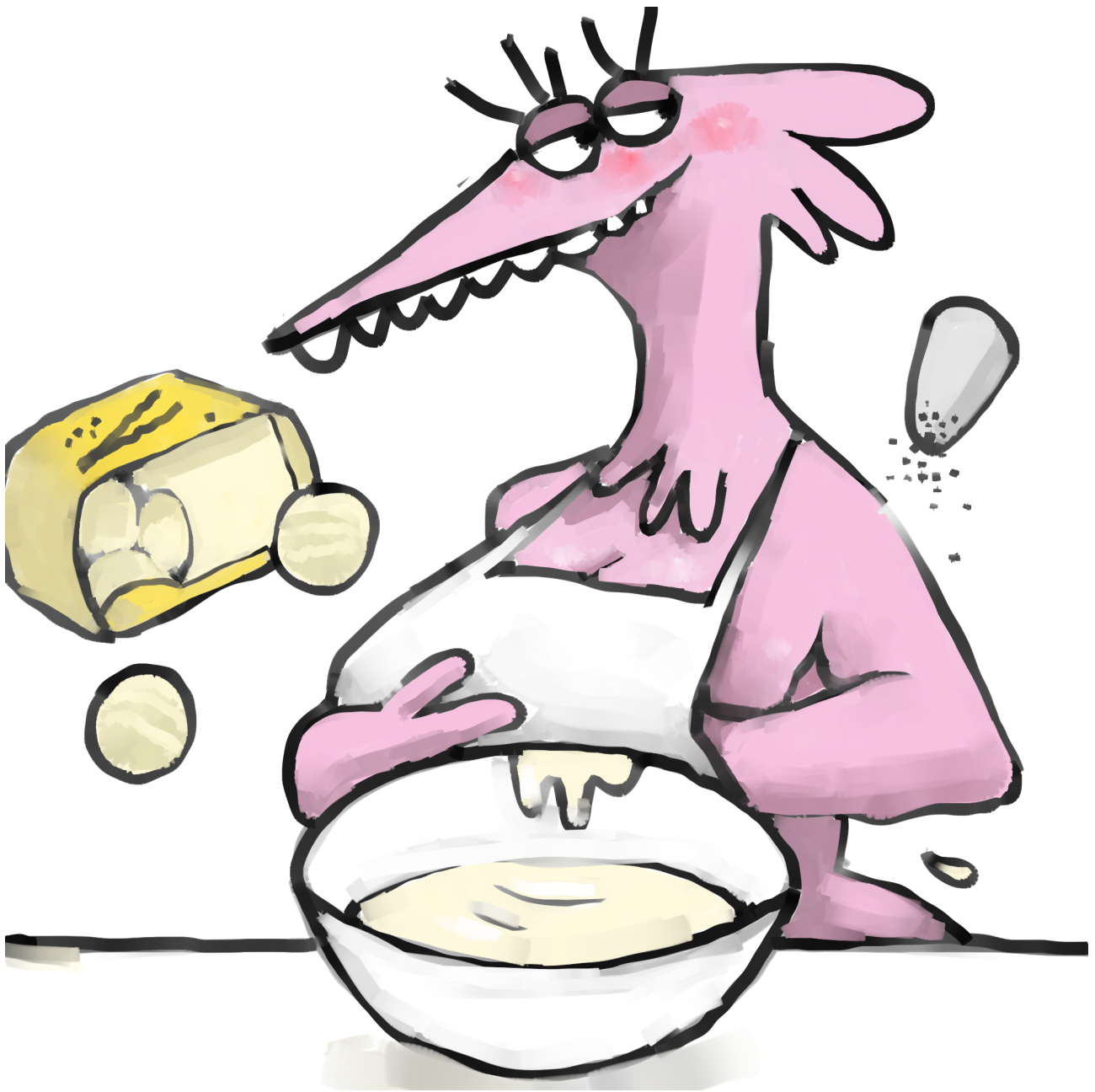
Elle mélange les ingrédients verts : les poivrons, les courgettes, la menthe, les petits pois. Voilà une soupe !

— *Soupe* – Comme un ragoût. Souper ; le souper ; le repas du soir.



Elle mélange les ingrédients bruns : le chocolat, la boue, le café. Voilà un gâteau !

— *Gâteau* – Délicieux. Sucré. Certaines personnes mangent des gâteaux de boue.



Elle mélange les ingrédients blancs : le sel, la glace à la vanille, et le lait. Voilà le dessert !

— **Glace** – La glace. La crème glacée. La glace un excellent dessert.

— **Dessert** – Se mange à la fin du repas. Un gâteau, un fruit, une glace, une tablette de chocolat sont des desserts.



Maintenant, Karole a beaucoup trop cuisiné. Que va-t-elle faire ? Elle ne peut pas tout manger ! Elle ne rentre déjà presque plus dans ses pantalons.

— **Maintenant** – Le présent. Ce qui se passe tout de suite. Maintenant, j'écris. Maintenant, Karole a trop mangé.

— **Trop** – Karole mange trop. Elle ne rentre plus dans ses pantalons de toutes façons.



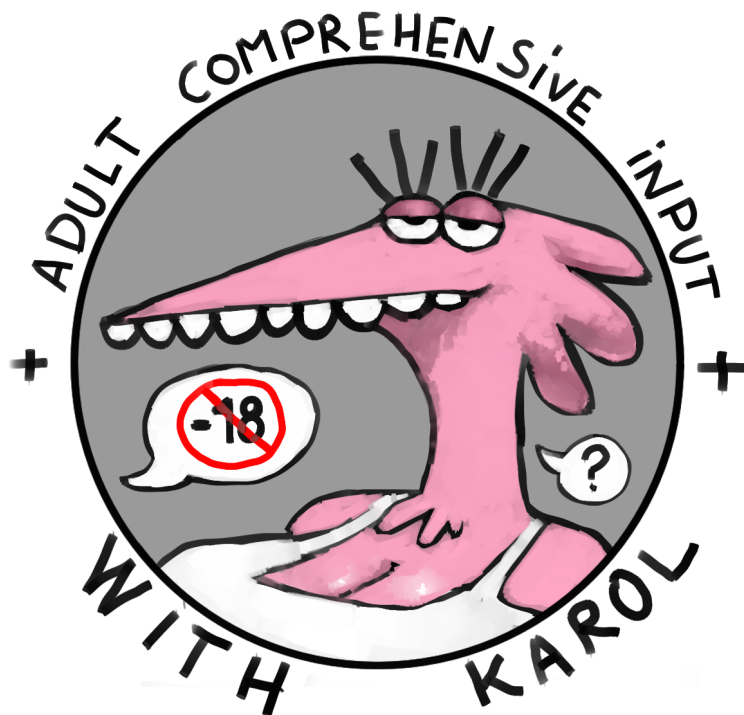
Je sais ! Se dit Karole. Je vais inviter mon amie
Caroline !

— **Amie** – Un ami, une amie. L'amitié. Amicalement. Caroline est la seule amie de Karole.
Caroline a beaucoup d'amis.



Caroline est très contente. Elle mange avec Karole. Elle la félicite : ” Bravo! C’est délicieux, surtout le dessert! ”. Karole est très fière. Bravo Karole!

-
- **Contente** – Content. Contentement. Heureux. Le bonheur. Quand Caroline est contente, elle sourit.
 - **Félicite** – Féliciter. C’est très bien! Bravo! Excellent!
 - **Fier** – fier, fière, fierté. La fierté. Fièrement. Quand on se fait féliciter. Caroline félicite Karole.



Adult Comprehensive Input with Karol (Français illustré pour adultes avec Karole) est une série de livres illustrés entièrement écrits en français simple, pour les adultes qui apprennent le français. Suivant la méthode du *Comprehensive input*, ces livres sont écrits pour pouvoir déduire la plupart des mots et pour comprendre l'histoire à partir du contexte. Ils vous apprendront du vocabulaire français utile et intéressant comme *faire l'amour*, *chibre gluant*, *pompe à sperme*, ou encore *Maladie Sexuellement Transmissible*.

Livres à venir :

- Karole fait la cuisine
- Karole nettoie sa maison
- Karole cherche un petit ami
- Karole coupe du bois
- Karole est malade