## معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

# نشيد: «ماما». إملاء. -10 أنشطة ا

المستوى الثاني • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 13 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 1 • 50 دقيقة

### أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

نشيد: «ماما». إملاء. -10 أنشطة اعتيادية ... عادا ... ... ت را معجم...

## 1 الافتتاح وتحدي الطلاقة والإملاء — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتحدي الطلاقة في قراءة الكلمات واللوحة

إملاء اعتيادي لكلمات تدريبية على الألواح مع التصحيح الفوري

تذكير بأهداف الحصة وقواعد المشاركة والتنافس الإيجابي

## 2 النمذجة: الاستماع وفهم المعجم — 10 د

سير النشاط

تسميع نص الاستماع بنبرة معبرة ونمذجة استراتيجيات الفهم

شرح المفردات الصعبة بواسطة السياق والصور والشبكات الدلالية

نمذجة قراءة الفقرة المحددة بنبرة سليمة ومراعية لعلامات الترقيم

## 3 الممارسة الموجهة: تحليل البنية والظواهر — 15 د

سير النشاط

مناقشة عناصر الحكاية (الشخصيات، الزمان، المكان، الأحداث)

التدرب التفاعلي على استنتاج المعنى الصريح واستخراج الأفكار

محاكاة مواقف تواصلية ولعب الأدوار بين المتعلمين

## 4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والكتابة — 10 د

سير النشاط

قراءة صامتة وموجهة لفقرة من النص بكراسة المتعلم

إنجاز التمارين التطبيقية والأنشطة الكتابية بشكل فردي

تبادل الكراسات والتصحيح الثنائي تحت إشراف وتوجيه المدرس

## 5 التقويم والدعم وحصيلة الحصة — 5 د

سير النشاط

قياس مدى تحقق الهدف القرائي والتواصلي لدى عينة من المتعلمين

تحديد المتعثرين وبرمجة تدابير الدعم الفوري المناسبة

توجيه إلعادة قراءة النص واستثماره في البيت

## معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

# تحدي الطلاقة. إملاء. -10 أنشطة اعيت

المستوى الثاني • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 14 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 2 • 50 دقيقة

### أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحدي الطلاقة. إملاء. -10 أنشطة اعتيادية ورشة الاستماع (عاشوراء):...

## 1 الافتتاح وتحدي الطلاقة والإملاء — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتحدي الطلاقة في قراءة الكلمات واللوحة

إملاء اعتيادي لكلمات تدريبية على الألواح مع التصحيح الفوري

تذكير بأهداف الحصة وقواعد المشاركة والتنافس الإيجابي

## 2 النمذجة: الاستماع وفهم المعجم — 10 د

سير النشاط

تسميع نص الاستماع بنبرة معبرة ونمذجة استراتيجيات الفهم

شرح المفردات الصعبة بواسطة السياق والصور والشبكات الدلالية

نمذجة قراءة الفقرة المحددة بنبرة سليمة ومراعية لعلامات الترقيم

## 3 الممارسة الموجهة: تحليل البنية والظواهر — 15 د

سير النشاط

مناقشة عناصر الحكاية (الشخصيات، الزمان، المكان، الأحداث)

التدرب التفاعلي على استنتاج المعنى الصريح واستخراج الأفكار

محاكاة مواقف تواصلية ولعب الأدوار بين المتعلمين

## 4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والكتابة — 10 د

سير النشاط

قراءة صامتة وموجهة لفقرة من النص بكراسة المتعلم

إنجاز التمارين التطبيقية والأنشطة الكتابية بشكل فردي

تبادل الكراسات والتصحيح الثنائي تحت إشراف وتوجيه المدرس

## 5 التقويم والدعم وحصيلة الحصة — 5 د

سير النشاط

قياس مدى تحقق الهدف القرائي والتواصلي لدى عينة من المتعلمين

تحديد المتعثرين وبرمجة تدابير الدعم الفوري المناسبة

توجيه إلعادة قراءة النص واستثماره في البيت

## معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

# ورشة الاستماع (عاشوراء): البنية الس

المستوى الثاني • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 15 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 3 • 50 دقيقة

### أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

ورشة الاستماع (عاشوراء): البنية السردية+ الوضعية التواصلية. التدرب..

## 1 الافتتاح وتحدي الطلاقة والإملاء — 10 د

- سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتحدي الطلاقة في قراءة الكلمات واللوحة

إملاء اعتيادي لكلمات تدريبية على الألواح مع التصحيح الفوري

تذكير بأهداف الحصة وقواعد المشاركة والتنافس الإيجابي

## 2 النمذجة: الاستماع وفهم المعجم — 10 د

- سير النشاط

تسميع نص الاستماع بنبرة معبرة ونمذجة استراتيجيات الفهم

شرح المفردات الصعبة بواسطة السياق والصور والشبكات الدلالية

نمذجة قراءة الفقرة المحددة بنبرة سليمة ومراعية لعلامات الترقيم

## 3 الممارسة الموجهة: تحليل البنية والظواهر — 15 د

- سير النشاط

مناقشة عناصر الحكاية (الشخصيات، الزمان، المكان، الأحداث)

التدرب التفاعلي على استنتاج المعنى الصريح واستخراج الأفكار

محاكاة مواقف تواصلية ولعب الأدوار بين المتعلمين

## 4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والكتابة — 10 د

- سير النشاط

قراءة صامتة وموجهة لفقرة من النص بكراسة المتعلم

إنجاز التمارين التطبيقية والأنشطة الكتابية بشكل فردي

تبادل الكراسات والتصحيح الثنائي تحت إشراف وتوجيه المدرس

## 5 التقويم والدعم وحصيلة الحصة — 5 د

- سير النشاط

قياس مدى تحقق الهدف القرائي والتواصلي لدى عينة من المتعلمين

تحديد المتعثرين وبرمجة تدابير الدعم الفوري المناسبة

توجيه إلعادة قراءة النص واستثماره في البيت

## معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

## تحدي الطلاقة. إملاء. - 10 أنشطة اعت

المستوى الثاني • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 16 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 4 • 50 دقيقة

### أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحدي الطلاقة. إملاء. - 10 أنشطة اعتيادية تنمية الطلاقة ... استثمار...

## 1 الافتتاح وتحدي الطلاقة والإملاء — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتحدي الطلاقة في قراءة الكلمات واللوحة

إملاء اعتيادي لكلمات تدريبية على الألواح مع التصحيح الفوري

تذكير بأهداف الحصة وقواعد المشاركة والتنافس الإيجابي

## 2 النمذجة: الاستماع وفهم المعجم — 10 د

سير النشاط

تسميع نص الاستماع بنبرة معبرة ونمذجة استراتيجيات الفهم

شرح المفردات الصعبة بواسطة السياق والصور والشبكات الدلالية

نمذجة قراءة الفقرة المحددة بنبرة سليمة ومراعية لعلامات الترقيم

## 3 الممارسة الموجهة: تحليل البنية والظواهر — 15 د

سير النشاط

مناقشة عناصر الحكاية (الشخصيات، الزمان، المكان، الأحداث)

التدرب التفاعلي على استنتاج المعنى الصريح واستخراج الألفكار

محاكاة مواقف تواصلية ولعب الأدوار بين المتعلمين

## 4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والكتابة — 10 د

سير النشاط

قراءة صامتة وموجهة لفقرة من النص بكراسة المتعلم

إنجاز التمارين التطبيقية والأنشطة الكتابية بشكل فردي

تبادل الكراسات والتصحيح الثنائي تحت إشراف وتوجيه المدرس

## 5 التقويم والدعم وحصيلة الحصة — 5 د

سير النشاط

قياس مدى تحقق الهدف القرائي والتواصلي لدى عينة من المتعلمين

تحديد المتعثرين وبرمجة تدابير الدعم الفوري المناسبة

توجيه إلعادة قراءة النص واستثماره في البيت

## معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

## ورشة الاستماع: إعادة الإنتاج. الت

المستوى الثاني • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 17 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 5 • 50 دقيقة

### أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

ورشة الاستماع: إعادة الإنتاج. التعليق على مشهد باستعمال جمل...

## 1 الافتتاح وتحدي الطلاقة والإملاء — 10 د

### سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتحدي الطلاقة في قراءة الكلمات واللوحة

إملاء اعتيادي لكلمات تدريبية على الألواح مع التصحيح الفوري

تذكير بأهداف الحصة وقواعد المشاركة والتنافس الإيجابي

## 2 النمذجة: الاستماع وفهم المعجم — 10 د

### سير النشاط

تسميع نص الاستماع بنبرة معبرة ونمذجة استراتيجيات الفهم

شرح المفردات الصعبة بواسطة السياق والصور والشبكات الدلالية

نمذجة قراءة الفقرة المحددة بنبرة سليمة ومراعية لعلامات الترقيم

## 3 الممارسة الموجهة: تحليل البنية والظواهر — 15 د

### سير النشاط

مناقشة عناصر الحكاية (الشخصيات، الزمان، المكان، الأحداث)

التدرب التفاعلي على استنتاج المعنى الصريح واستخراج الأفكار

محاكاة مواقف تواصلية ولعب الأدوار بين المتعلمين

## 4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والكتابة — 10 د

### سير النشاط

قراءة صامتة وموجهة لفقرة من النص بكراسة المتعلم

إنجاز التمارين التطبيقية والأنشطة الكتابية بشكل فردي

تبادل الكراسات والتصحيح الثنائي تحت إشراف وتوجيه المدرس

## 5 التقويم والدعم وحصيلة الحصة — 5 د

### سير النشاط

قياس مدى تحقق الهدف القرائي والتواصلي لدى عينة من المتعلمين

تحديد المتعثرين وبرمجة تدابير الدعم الفوري المناسبة

توجيه إلعادة قراءة النص واستثماره في البيت

## معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

# توليف ودعم. الدودة القارئة: الفهم و

المستوى الثاني • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 18 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 6 • 50 دقيقة

### أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

**الواجب المنزلي / الدعامات:**

توليف ودعم. الدودة القارئة: الفهم و الاستثمار. شبكة الكلمة .....

## 1 الافتتاح وتحدي الطلاقة والإملاء — 10 د

- سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتحدي الطلاقة في قراءة الكلمات واللوحة

إملاء اعتيادي لكلمات تدريبية على الألواح مع التصحيح الفوري

تذكير بأهداف الحصة وقواعد المشاركة والتنافس الإيجابي

## 2 النمذجة: الاستماع وفهم المعجم — 10 د

- سير النشاط

تسميع نص الاستماع بنبرة معبرة ونمذجة استراتيجيات الفهم

شرح المفردات الصعبة بواسطة السياق والصور والشبكات الدلالية

نمذجة قراءة الفقرة المحددة بنبرة سليمة ومراعية لعلامات الترقيم

## 3 الممارسة الموجهة: تحليل البنية والظواهر — 15 د

- سير النشاط

مناقشة عناصر الحكاية (الشخصيات، الزمان، المكان، الأحداث)

التدرب التفاعلي على استنتاج المعنى الصريح واستخراج الأفكار

محاكاة مواقف تواصلية ولعب الأدوار بين المتعلمين

## 4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والكتابة — 10 د

- سير النشاط

قراءة صامتة وموجهة لفقرة من النص بكراسة المتعلم

إنجاز التمارين التطبيقية والأنشطة الكتابية بشكل فردي

تبادل الكراسات والتصحيح الثنائي تحت إشراف وتوجيه المدرس

## 5 التقويم والدعم وحصيلة الحصة — 5 د

- سير النشاط

قياس مدى تحقق الهدف القرائي والتواصلي لدى عينة من المتعلمين

تحديد المتعثرين وبرمجة تدابير الدعم الفوري المناسبة

توجيه إلعادة قراءة النص واستثماره في البيت