معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

عد عناصر مجموعة (1 إلى 5)

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجال:...

الرياضيات | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

عد عناصر مجموعة من 1 إلى 5 بدقة

تمثيل الأعداد من 1 إلى 5 بالأصابع والقطع

مطابقة كميات الأشياء مع العدد المناسب

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي (ص 9 النشاطين 4 و 5).

1 الافتتاح والأنشطة التمهيدية — 5 د

مسار النشاط

الاستماع والتفاعل مع نشيد الأعداد.

قراءة الأعداد من 1 إلى 10 جماعياً في كراسة الحساب الذهني (ص 3).

الترحيب برفيقي التعلم «مجد وندى» والتهيئة للدرس الجديد.

2 النمذجة — 5 د

مسار النشاط

عرض فيديو النمذجة لعد عناصر مجموعة من 1 إلى 5.

نمذجة عد الأشياء بلمسها عنصراً عنصراً دون تكرار أو إغفال.

تمثيل العدد الإجمالي للعناصر برفع الأصابع المناظرة.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

إنجاز النشاط 1 خطوة بخطوة مع مجد وندى.

عد عناصر مجموعات متنوعة وتمثيلها على الألواح.

تطبيق الخطوات في النشاط رقم 2 بكراسة التلميذ (الصفحة 8).

التحقق الجماعي وتصحيح وضعيات الأصابع.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز النشاط رقم 3 بالكراسة (الصفحة 9) بشكل فردي.

عد العناصر وتلوين أو ربط العدد الصحيح في الكراسة.

مرور الأستاذ بين الصفوف لتقديم الدعم الفردي ومراقبة الإنجاز.

5 التقويم والاختتام — 15 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي للنشاط على السبورة.

تحديد الواجب المنزلي (ص 9 النشاطين 4 و 5).

احتساب وتسجيل نسبة التحكم في هدف الدرس بمذكرة الأستاذ.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

قراءة وكتابة الأعداد (1 إلى 5)

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجال:...

الرياضيات | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة الأعداد من 1 إلى 5 بدقة وتعرف أشكالها

كتابة الأعداد من 1 إلى 5 كتابة رقمية سليمة وفق اتجاه الرسم الصحيح

ربط كل عدد بالكمية التي يمثلها

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي (ص 11 النشاطين 6 و 7).

1 الافتتاح والأنشطة التمهيدية — 5 د

مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي السابق (النشاطين 4 و 5 الصفحة 9).

الاستماع لنشيد الأعداد وتدريب سريع على كتابة الأرقام على الكراسة.

قراءة سريعة لبطاقات الأعداد من 1 إلى 5.

2 النمذجة — 5 د

مسار النشاط

عرض شريط النمذجة لكتابة وقراءة الأعداد من 1 إلى 5.

توضيح نقطة انطلاق القلم واتجاه رسم كل رقم على الشبكة.

الربط بين الرقم المكتوب والتمثيل بالأصابع والأقراص.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

التدرب على كتابة الأرقام في الهواء ثم على الألواح الفردية.

إنجاز الأنشطة الموجهة (1 و 2 و 3) مع مجد وندى.

تطبيق الخطوات في النشاط رقم 4 بكراسة التلميذ (الصفحة 11).

تصحيح مسار القلم والأخطاء الشائعة في رسم الأرقام.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز النشاط رقم 5 بكراسة التلميذ (الصفحة 11) فردياً.

كتابة الأعداد المناسبة لعدد العناصر في كل مجموعة.

متابعة الأستاذ لدقة كتابة الأرقام ونظافة الكراسة.

5 التقويم والاختتام — 15 د

مسار النشاط

تصحيح جماعي على السبورة للنشاط 5.

تحديد الواجب المنزلي (ص 11 النشاطين 6 و 7).

رصد نسبة تحكم المتعلمين في قراءة وكتابة الأعداد 1 إلى 5.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تفكيك العددين 2 و 3

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 3 • المجال:...

الرياضيات | خطاطة رقم 3 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

إدراك مفهوم تفكيك الأعداد إلى مكوناتها الأساسية

تفكيك العدد 2 (1+1، 2+0) وتمثيله بمجموعات وقطع ملموسة

تفكيك العدد 3 (2+1، 1+2، 3+0) وكتابة صيغ التفكيك

الواجب المنزلي / الدعامات:
تحديد الواجب المنزلي بالكراسة.

1 الافتتاح والأنشطة التمهيدية — 5 د

مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي السابق (النشاط رقم 7 الصفحة 11).

إنجاز نشاط الحساب الذهني رقم 3 (ص 3) وتحديد بطل النشاط.

تذكير بالأعداد من 1 إلى 5 وتمثيلها بالأصابع.

2 النمذجة — 5 د

مسار النشاط

عرض فيديو النمذجة 1 لتفكيك العدد 2 مع مجد وندى.

عرض فيديو النمذجة 2 لتفكيك العدد 3 واستعراض كل الحالات.

توضيح تجزيء المجموعة إلى جزأين باستخدام الأقراص والعلب.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

توزيع الأقراص في اليدين اليمنى واليسرى لتفكيك العدد 2 و 3.

كتابة تفكيكات 2 (1 و 1) وتفكيكات 3 (2 و 1) على الألواح.

إنجاز الأنشطة الموجهة بكراسة التلميذ مع التوجيه المستمر.

مناقشة الحلول والتأكد من استيعاب معنى التفكيك.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز النشاطين 4 و 5 بالكراسة (الصفحة 13) فردياً.

تلوين الأقراص أو كتابة الأعداد المكملة لتفكيك 2 و 3.

مرور الأستاذ لمساعدة المتعثرين ورصد التحكم الفردي.

5 التقويم والاختتام — 15 د

مسار النشاط

تصحيح جماعي لتمارين التفكيك على السبورة.

تحديد الواجب المنزلي بالكراسة.

تسجيل نسبة التحكم في مهارة تفكيك العددين 2 و 3.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تفكيك العددين 4 و 5

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 4 • المجال:...

الرياضيات | خطاطة رقم 4 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

استيعاب مفهوم تجزيء وتفكيك الأعداد 4 و 5

تحديد جميع تفكيكات العدد 4 (3+1، 2+2، 1+3، 4+0)

استخراج جميع تفكيكات العدد 5 (4+1، 3+2، 2+3، 1+4، 5+0) وتمثيلها

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي (ص 15 النشاط رقم 7).

1 الافتتاح والأنشطة التمهيدية — 5 د

مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي للحصة السابقة.

نشاط الحساب الذهني: تمثيل الأعداد من 1 إلى 5 بالأصابع والبطاقات (ص 3).

تذكير سريع بتفكيكات العددين 2 و 3.

2 النمذجة — 5 د

مسار النشاط

عرض فيديو النمذجة 1 لتفكيك العدد 4 واستعراض إمكانياته.

عرض فيديو النمذجة 2 لتفكيك العدد 5 بمحاكاة تصرف مجد وندى.

تمثيل التفكيك بواسطة الأقراص ذات الوجهين (أحمر وأزرق).

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

إنجاز الأنشطة الموجهة (1 و 2 و 3) جماعياً على السبورة.

تطبيق ما تم تعلمه في النشاط رقم 4 بكراسة التلميذ (الصفحة 15).

إنجاز النشاط رقم 5 في 3 دقائق والتنافس على كتابة التفكيكات الصحيحة.

مقارنة الحلول بين التلاميذ وتصحيح الأخطاء فورياً.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز النشاط رقم 6 بالكراسة (الصفحة 15) بشكل مستقل.

إتمام ملء كتابات التفكيك للعددين 4 و 5 دون مساعدة.

جولة الأستاذ لتقييم مدى استقلالية المتعلمين ودقة إنجازهم.

5 التقويم والاختتام — 15 د

مسار النشاط

تصحيح جماعي شامل لأنشطة التفكيك.

تحديد الواجب المنزلي (ص 15 النشاط رقم 7).

تسجيل نسبة التحكم في تفكيك العددين 4 و 5 بمذكرة الأستاذ.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مراجعة دروس الأسبوع (1 إلى 5)

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 5 • المجال:...

الرياضيات | خطاطة رقم 5 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 5 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

عد عناصر مجموعة من 1 إلى 5 وتثبيت المفهوم

قراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 5 بالأرقام

تفكيك الأعداد من 2 إلى 5 والتحقق من التمكن التام عبر روائز التحكم

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح وتصحيح الواجب — 5 د

مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي (النشاط رقم 7 الصفحة 15).

عرض محاور حصة المراجعة وروائز التحقق من الأهداف الأربعة.

2 مراجعة الدرس 1 (عد العناصر) — 10 د

مسار النشاط

تمرير رائز التحقق من هدف عد عناصر مجموعة من 1 إلى 5.

احتساب نسبة التحكم (أكبر أو أقل من 80%).

إعادة شريط النمذجة أو المرور المباشر لأنشطة التدرب الداعمة.

3 مراجعة الدرس 2 (كتابة الأعداد) — 10 د

مسار النشاط

رائز التحكم في قراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 5.

إنجاز النشاط رقم 2 بكراسة التلميذ (الصفحة 16).

إنجاز النشاط رقم 4 بالكراسة (الصفحة 17) لتثبيت الرسم الصحيح.

4 مراجعة الدرسين 3 و 4 (التفكيك) — 20 د

مسار النشاط

رائز التحكم في تفكيك العددين 2 و 3 ومعالجة التعثرات.

رائز التحكم في تفكيك العددين 4 و 5 وإعادة عرض النمذجة عند الحاجة.

إنجاز النشاط رقم 7 بكراسة التلميذ (الصفحة 17).

5 اختتام الحصة ورصد النتائج — 5 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي للروائز وأنشطة الكراسة.

تحديد الأبطال الحاصلين على التحكم التام في جميع الأهداف.

تسجيل نسب التحكم الإجمالية للأسبوع الأول بمذكرة الأستاذ.