معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

كتابة الأعداد من 0 إلى 999 999 بالأرقام

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 1

الرياضيات | خطاطة رقم 6 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

كتابة أعداد من 0 إلى 999 999 بالأرقام عبر فصل الآلاف وفصل الآحاد

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 10 د

تصحيح الواجبات المنزلية

تصحيح أنشطة من كراسة الحساب الذهني، الصفحة 3.

الحساب الذهني

إكمال العشرة في مجموعات جمع قصيرة.

التصريح بهدف الحصة

سنتعلم كتابة عدد من ستة أرقام بفصل الآلاف والآحاد.

2 نمذجة — 10 د

عرض فيديو النمذجة وخطوات الدرس

أعرض شريط النمذجة: أقرأ العدد، أميز فصل الآلاف وفصل الآحاد، ثم أكتب كل فصل في موضعه.

يناقش الأستاذ مع المتعلمين خطوات الإنجاز، ويطلب منهم شرحها وتطبيقها على مثال مماثل.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط 1

قراءة عدد لفظي وتحديد فصليه.

النشاط 2

كتابة فصل الآلاف ثم فصل الآحاد بالأرقام مع الفراغ الفاصل.

النشاط 3

مقارنة الكتابة مع العدد المقروء والتحقق وتصحيحها.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط 4 في الصفحة 19 بشكل فردي.

التحقق من قيمة الصفر عند غياب إحدى المنازل في الفصل.

التصحيح والتغذية الراجعة.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

إكمال أنشطة الصفحتين 18 و19.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أميز فصلي الآلاف والآحاد لأكتب العدد كتابة رقمية صحيحة.

تبصّر الحصة

ألاحظ أخطاء ترتيب المنازل والأصفار داخل العدد.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

القيمة المكانية لأرقام عدد

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 2

الرياضيات | خطاطة رقم 7 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تحديد منزلة رقم وقيمته المكانية في عدد ضمن 999 999

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 10 د

تصحيح الواجبات المنزلية

تصحيح النشاط 5 من الصفحة 19.

الحساب الذهني

الجمع بإكمال العشرة وتصحيح النتائج.

التصريح بهدف الحصة

سنتعلم تعيين منزلة رقم وقيمته في العدد.

2 نمذجة — 10 د

عرض فيديو النمذجة وخطوات الدرس

أعرض شريط النمذجة ثم ألخص: أحدد منزلة الرقم، أستنتج قيمته المكانية، وأتحقق بقراءة العدد.

يناقش الأستاذ مع المتعلمين خطوات الإنجاز، ويطلب منهم شرحها وتطبيقها على مثال مماثل.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط 1

تعيين منزلة الرقم 5 في عدد معروض.

النشاط 2

كتابة القيمة المكانية للرقم حسب موقعه في العدد.

النشاط 3

التحقق بقراءة العدد وتفكيكه جمعيًا إلى قيم المنازل.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط 4 من الصفحة 21 ثم تصحيحه.

التمييز بين الرقم المكتوب وقيمته المكانية في العدد.

التصحيح والتغذية الراجعة.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

إكمال الأنشطة المتبقية في الصفحتين 20 و21.

ماذا تعلمنا اليوم؟

قيمة الرقم تتغير بحسب منزلته في العدد.

تبصّر الحصة

أتحقق من الانتقال الصحيح بين الآحاد والعشرات والمئات والآلاف.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مقارنة الأعداد من 0 إلى 999 999

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 3

الرياضيات | خطاطة رقم 8 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

مقارنة عددين في المجال 0 إلى 999 999 باستعمال الرمز المناسب

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 10 د

تصحيح الواجبات المنزلية

تصحيح النشاطين 5 و6 من الصفحة 21.

الحساب الذهني

جمع بإكمال العشرة مع قراءة النتائج.

التصريح بهدف الحصة

سنتعلم المقارنة باستعمال أكبر من وأصغر من ويساوي.

2 نمذجة — 10 د

عرض فيديو النمذجة وخطوات الدرس

أعرض فيديو النمذجة: أتحقق من عدد الأرقام، ثم أقارن المنازل من اليسار، وأضع الرمز وأقرأ العبارة.

يناقش الأستاذ مع المتعلمين خطوات الإنجاز، ويطلب منهم شرحها وتطبيقها على مثال مماثل.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط 1

تحديد عدد أرقام كل عدد ثم بدء المقارنة.

النشاط 2

مقارنة المنازل المتناظرة وتحديد أول اختلاف.

النشاط 3

كتابة الرمز المناسب وقراءة العبارة للتحقق.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط 6 في الصفحة 23 ثم تصحيحه.

مراقبة اتجاه الرمزين وحسن البدء من أعلى منزلة.

التصحيح والتغذية الراجعة.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

إكمال أنشطة الصفحتين 22 و23.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أقارن عدد الأرقام أولًا ثم المنازل من الأكبر إلى الأصغر.

تبصّر الحصة

أتحقق من قراءة المتساويات والمتباينات دون عكس الرموز.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

ترتيب الأعداد من 0 إلى 999 999

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 4

الرياضيات | خطاطة رقم 9 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

ترتيب أعداد من 0 إلى 999 999 تزايديًا وتنازليًا

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 10 د

تصحيح الواجبات المنزلية

تصحيح النشاط 7 من الصفحة 23.

الحساب الذهني

عمليات جمع ذهني باستراتيجية إكمال العشرة.

التصريح بهدف الحصة

نتعلم ترتيب أعداد من الأصغر للأكبر أو بالعكس.

2 نمذجة — 10 د

عرض فيديو النمذجة وخطوات الدرس

أعرض شريط النمذجة: أقارن عدد الأرقام ومنازلها، ثم أكتب الأعداد والرموز بالترتيب المطلوب.

يناقش الأستاذ مع المتعلمين خطوات الإنجاز، ويطلب منهم شرحها وتطبيقها على مثال مماثل.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط 1

تحديد أكبر عدد وأصغر عدد بين أعداد معروضة.

النشاط 2

ترتيب الأعداد تزايديًا مع شرح المقارنة.

النشاط 3

ترتيبها تنازليًا وقراءة السلسلة للتحقق.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط 6 في الصفحة 25 فرديًا ثم تصحيحه.

التحقق من اتجاه الترتيب وسلامة المقارنة بين المنازل.

التصحيح والتغذية الراجعة.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

إكمال أنشطة الصفحتين 24 و25.

ماذا تعلمنا اليوم؟

التزايدي من الأصغر إلى الأكبر، والتنازلي عكسه.

تبصّر الحصة

أتحقق من استعمال العلاقات والترتيب دون خلط بين الاتجاهين.

حل المسائل: تمثيل الأجزاء على نموذج الأشرطة

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 5

الرياضيات | خطاطة رقم 10 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 5 • 60 دقيقة

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أهداف الحصة

80%

تمثيل الأجزاء والمجموع في المسائل باستعمال نموذج الأشرطة

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 10 د

تصحيح الواجبات المنزلية

تصحيح أنشطة الصفحتين 24 و25.

الحساب الذهني

إكمال المئة ثم جمع الحدود الأخرى.

التصريح بهدف الحصة

نتعلم تحويل معطيات مسألة إلى أشرطة تمثل الأجزاء والكل.

2 نمذجة — 10 د

عرض فيديو النمذجة وخطوات الدرس

أعرض فيديو النمذجة وأذكر بخطوات الحل: أقرأ المسألة وأتخيلها، أستخرج المعطيات، أرسم الأشرطة، وأحدد العملية.

يناقش الأستاذ مع المتعلمين خطوات الإنجاز، ويطلب منهم شرحها وتطبيقها على مثال مماثل.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط 1

قراءة مسألة فاتن: 17 صفحة يوم السبت و25 يوم الأحد وتعيين المطلوب.

النشاط 2

رسم شريطين للجزأين 17 و25 وشريط للكل المجهول.

النشاط 3

تحديد عملية الجمع المناسبة وتفسير ما يمثله الناتج.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط 4 في الصفحة 27 فرديًا ثم التصحيح.

التحقق من التمييز بين الأجزاء والمجموع في الرسم.

التصحيح والتغذية الراجعة.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

إكمال أنشطة الصفحتين 26 و27.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أقرأ المسألة، أمثل الأجزاء والكل، ثم أختار العملية.

تبصّر الحصة

أتحقق من ملاءمة الأشرطة للمعطيات قبل إجراء الحساب.