

دروس

مادة التاريخ

معلمان
2

الدرس الأول: ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية - دراسة حالة النازية -

النازية كنظام ديكتاتوري

مظاهر النظام النازي

- في الميدان السياسي:
 - حصول هتلر (الفوهرر) على سلطات واسعة من البرلمان
 - توحيد الرايخ وإقامة نظام مركزي محل الفيدرالي ونظام رئاسي محل النيابي
 - منع الأحزاب والنقابات وجمع بين المستشارية والرئاسة
- في الميدان الاقتصادي:
 - اعتماد سياسة الاقتصاد الموجه والتخطيط
 - إعطاء الأولوية للأشغال الكبرى وصناعة الأسلحة
- في الميدان الاجتماعي:
 - توسيع المجال الحيوي ليكون مصدرا للمواد الأولية
- في الميدان الديمغرافي:
 - تمجيد العرق الآري وتشجيع النسل في صفوف الأثرياء فقط

ظروف ظهور النازية

- انهزام ألمانيا في الحرب العالمية الأولى وفرض معاهدة فرساي عليها
- ← تنازل غيوم الثاني عن الحكم
- ← قيام جمهورية فايمار
- اضطرابات سياسية - تأسيس الحزب النازي
- تحقيق جمهورية فايمار لاستقرار سياسي و
- انتعاش اقتصادي سنة 1924
- تأثير الأزمة الاقتصادية 1929
- ← عودة الاضطرابات
- تزايد عدد المنخرطين في الحزب النازي
- ووصول إيمه هتلر إلى السلطة 1933

الأستاذة أمفران بدر

تطبيق منهجية دراسة بيوجغرافية تاريخية على شخصية هتلر

إنجازات هتلر

- قام هتلر بتأسيس دولة نازية تتميز بعدة سمات:
 - الجمهورية: تطبيق نظام ديكتاتوري يقر الحزب الوحيد ويقمع المعارضة
 - موجهة للاقتصاد والمجتمع: باعتماد سياسة التخطيط وتوجيه الصناعة لتحقيق الاكتفاء الذاتي والقضاء على البطالة وتشجيع الولادة
 - عنصرية: تفوق العنصر الآري وكراهية اليهود والسود
 - توسعية: خاصة بالمجال الحيوي

بعض أفكار هتلر

- رفض النظام البرلماني والإيمان بالنظام الرئاسي ووحدة الحزب
- اعتماد الفكر العنصري و استعمال الوسائل الفكرية والقوة لنشره
- الإيمان ببن المجال الحيوي هو الضامن للبقاء الألماني

جوانب في شخصية هتلر

- ولد سنة 1889 بالنمسا
- انخرط في الجيش 1914
- انخرط في الحزب النازي سنة 1919 وتولى رئاسته سنة 1921
- دخل إلى السجن سنة 1924
- أسس الشبيبة النازية 1926
- عين مستشارا 1933
- جمع بين الرئاسة والمستشارية 1934
- انتحر بعد الهزيمة في الحرب العالمية الثانية 1945

النازية كنظام ديكتاتوري

مظاهر النظام النازي

- في الميدان السياسي:
 - حصول هتلر (الفيهرر) على سلطات واسعة من البرلمان
 - توحيد الرايخ وإقامة نظام مركزي محل الفيدرالي ونظام رئاسي محل النيابي
 - منع الأحزاب والنقابات وجمع بين المستشارية والرئاسة
- في الميدان الاقتصادي:
 - اعتماد سياسة الاقتصاد الموجه والتخطيط
 - إعطاء الأولوية للأشغال الكبرى وصناعة الأسلحة
- في الميدان الاجتماعي:
 - توسيع المجال الحيوي ليكون مصدرا للمواد الأولية
- في الميدان الديمغرافي:
 - تمجيد العرق الآري وتشجيع النسل في صفوف الأصحاء فقط

ظروف ظهور النازية

- انهزام ألمانيا في الحرب العالمية الأولى وفرض معاهدة فرساي عليها
- ← تنازل غليوم الثاني عن الحكم
- ← قيام جمهورية فايمر
- اضطرابات سياسية - تأسيس الحزب النازي
- تحقيق جمهورية فايمر لاستقرار سياسي وازدهار اقتصادي سنة 1924
- تأثير الأزمة الاقتصادية 1929
- ← عودة الاضطرابات
- تزايد عدد المنخرطين في الحزب النازي
- وصول زعيمه هتلر إلى السلطة 1933

الاستاذة أمفران بدر

تطبيق منهجية دراسة بيوجرافية تاريخية على شخصية هتلر

إنجازات هتلر

- قام هتلر بتأسيس دولة نازية تتميز بعدة سمات:
 - إيمولية: تطبيق نظام ديكتاتوري يقر الحزب الوحيد ويقمع المعارضة
 - موجهة للاقتصاد والمجتمع: باعتماد سياسة التخطيط وتوجيه الصناعة لتحقيق الاكتفاء الذاتي والقضاء على البطالة وتشجيع الولادة
 - عنصرية: تفوق العنصر الآري وكراهية اليهود والسود
 - توسعية: خاصة بالمجال الحيوي
 - ← (ضم النمسا وتشيكوسلوفاكيا و الهجوم على بولونيا)

بعض أفكار هتلر

- رفض النظام البرلماني والإيمان بالنظام الرئاسي ووحدة الحزب
- اعتماد الفكر العنصري و استعمال الوسائل الفكرية والقوة لنشره
- الإيمان ببن المجال الحيوي هو الضامن للبقاء الألماني

جوانب في شخصية هتلر

- ولد سنة 1889 بالنمسا
- انخرط في الجيش 1914
- انخرط في الحزب النازي سنة 1919 وتولى رئاسته سنة 1921
- دخل إلى السجن سنة 1924
- أسس الشبيبة النازية 1926
- عين مستشارا 1933
- جمع بين الرئاسة والمستشارية 1934
- 1945 انخرع بعد الهزيمة في الحرب العالمية الثانية
- موهوب وسلطوي وسريع الغضب وأناني ويميل للمشاريع الكبرى ...

تمهيد: قُتِلَ العالم ما بين (1939-1945) حرباً عالمية ثانية وراءها خسائر فادحة.
فما هي أسبابها؟ وما مراحلها؟ وما أبرز نتائجها؟

١. أسباب الحرب العالمية الثانية:

الأسباب غير المباشرة	السبب المباشر
<ul style="list-style-type: none"> - مخلفات الحرب العالمية الأولى خاصة معاهدة فرساي بشروطها القاسية على ألمانيا. - آثار الأزمة الاقتصادية لسنة 1929م، والتي ساعدت في مجيء الديكتاتوريات إلى الحكم كالتورية والفاشية. - النزعة التوسعية لدول المحور على حساب الدول المتجاورة باعتبارها مجالات حيوية ومغارة من عصبية الأمم. - تكوين تحالفات عسكرية دول الحلفاء (فرنسا وانجلترا والاتحاد السوفياتي و أمريكا) مقابل دول المحور (ألمانيا-اليابان-إيطاليا). 	<ul style="list-style-type: none"> هجوم ألمانيا على بولونيا في 1 أيلول 1939 واندلاع الحرب العالمية الثانية.

٢. مراحل الحرب العالمية الثانية:

المرحلة الأولى (1939-1942)	المرحلة الثانية: (1942-1945)
تميزت بانتصار وتوسع دول المحور بزعامة هتلر	عرفت انتصار دول الحلفاء بعد هزيمة ألمانيا واستسلامها، وكذلك اليابان بعد القاء قنبلة نووية على إقليم هيروشيما ونكزاي ونهاية الحرب العالمية الثانية

٣. نتائج الحرب العالمي الثانية:

الخسائر البشرية	الخسائر الاقتصادية	نتائج سياسية
عدد كبير من القتلى والجرحى والمعطوبين في صفوف المدنيين والعسكريين مع تراجع في صفوف الولادات وانتشار الأمراض.	- تدمير البنية التحتية طرق موانئ، تضرر الأراضي والمنشآت الصناعية تراجع الفلاحي والصناعي وارتفاع الأسعار.	- تغير الخريطة السياسية لأوروبا من خلال تقسيم ألمانيا إلى شرقية وغربية واحتلال رباعي لبرلين من طرف دول الحلفاء.
	- تراجع اقتصاد أوروبا لصالح اليابان وأمريكا.	- تأسيس هيئة الأمم المتحدة لحفظ السلم العالمي.

خاتمة: ترتب عن الحرب العالمية الثانية تحولات عميقة في المجتمعات التي عاشت ويلاتهما، وتطورات غيرت موازين القوى السياسية والعلاقات الدولية.

شرح المصطلحات:

الانشلوس: كلمة ألمانية تعني الضم أي "ضم النمسا".

عصبية الأمم: منظمة دولية تكونت بعد الحرب العالمية الأولى للحفاظ على السلم العالمي.

مقدمة: تعد القضية الفلسطينية من أهم القضايا التي لم يستطيع المجتمع الدولي حلها. فما هي جذور هذه القضية؟ وما تطوراتها؟ وما أبرز محطات الصراع العربي الإسرائيلي التي طبعتها؟

أ. جذور القضية الفلسطينية و السياسة البريطانية بفلسطين	
جذور القضية الفلسطينية	السياسة البريطانية بفلسطين ورد الفعل ما بين الحربين
تعود جذور القضية الفلسطينية إلى ق 19 م. عندما ظهرت الحركة الصهيونية وهي حركة سياسية تدعو إلى قومية يهودية، حيث تمكن هرتزل من تأسيس المنظمة الصهيونية العالمية في مؤتمر بال بسويسرا سنة 1897 م. لتتبع الهجرة اليهودية نحو فلسطين بسبب تصاعد حدة معادتهم، وتلقت دعماً من بريطانيا من خلال وعد بلفور سنة 1917 الذي ينص على إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين. وهو ما استسعى لتحقيقه بعد فرض الانتداب على فلسطين سنة 1922 م.	صلت بريطانيا على تنظيم هجرة اليهود، والسماح لهم بالاستيطان في الأراضي وهداه المدارس والمستوطنات، ووكالة اليهودية بالبريطانيين، حيث ازداد عدد السكان اليهود وتراجع العرب. ورد الفلسطينيون على ذلك بعدة ثورات أهمها ثورة عز الدين القسام

ب. تطورات الصراع العربي الفلسطيني و الصراع العربي الإسرائيلي:	
محطات الصراع العربي الإسرائيلي	ردود الفعل الفلسطيني على الاحتلال الإسرائيلي وتطوراته
<ul style="list-style-type: none"> 1948 م: الحرب العربية الإسرائيلية الأولى «النكبة». 1956: العدوان الثلاثي (فرنسا - بريطانيا - إسرائيل) على مصر. 1967: «النكسة» - حرب يونيو أو حرب الستة أيام، توسع إسرائيل في الأراضي العربية. 1973: حرب أكتوبر 	<ul style="list-style-type: none"> تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية 1964 التي اعترف بها كمشتر شرعي لهم. قيام عدة انتفاضات كشكل من أشكال المقاومة مثل: «انتفاضة أطفال الحجارة 1987 والأقصى 2000». عقد عدة اتفاقيات ومؤتمرات لتسليم مثل مدريد و أوسلو الأولى و الثانية.
بعد ذلك اتخذ الصراع مسار التسوية حيث عقدت عدة اتفاقيات، كاتفاقية كامب ديفيد 1978 بين إسرائيل ومصر، واتفاقية واد عربية مع الأردن سنة 1994.	

خاتمة: تعرف القضية الفلسطينية اليوم أزماء فعل ما سمي بصدفة القرن، نتيجة التواطؤ الغربي و التخاذل العربي و انقسام الفلسطينيون أنفسهم.

شرح المصطلحات:

- الحركة الصهيونية: حركة سياسية يهودية ظهرت خلال القرن 19 م تدعو إلى إنشاء وطن قومي يهودي بفلسطين.
- الانتداب: قيام دولة قومية بمساعدة دولة دائمة حتى تصبح قادرة على حكم نفسها.
- منظمة التحرير الفلسطينية: منظمة تأسست 1964 م، جمعت أهم فصائل المقاومة الفلسطينية.

أ. مراحل الاحتلال العسكري الفرنسي و الاسباني للمغرب و المقاومة المسلحة (1912-1934):

1. مراحل الاحتلال العسكري الفرنسي و الاسباني للمغرب:

- مر الاحتلال الأجنبي للمغرب بعدة مراحل منذ 1907 الى 1934 م:

❖ 1907-1911: احتلال شرق المغرب ومنطقة الـ B البيضاء.

❖ 1911-1912: غزو الغرب وسائيس والشاوية.

❖ 1912-1914: غزو الأطلس المتوسط والسهول الوسطى.

❖ 1914-1926: احتلال شمال المغرب و الأطلس الكبير.

❖ 1931-1934: غزو الجنوب والجنوب الشرقي للبلاد.

2. المقاومة المسلحة ما بين (1912-1934):

المعركة	الأطراف الإيمني	القائد	النتائج
سبدي بو عثمان (قبائل الجنوب)	1912	أحمد انهيبة (الجنوب)	هزيمة ضد القواة الفرنسية
البري (قبائل زيان)	1914	موحا أوحمو الزباني (الأطلس المتوسط)	هزيمة القواة الفرنسية أمام زيان
أنوال (قبائل الريف)	1921	محمد بن عبد الكريم الخطابي (الريف)	انتصار الخطابي على القواة الاسبانية
بو عافر (قبائل بنت عط)	1933	عسو أبو سلام (الأطلس الصغير)	انتصار في معركة بو عافر ضد القواة الفرنسية و بعدها استسلامه

ب. تطورات مرحلة المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) 1930-1953 م:

1. نشأة الحركة الوطنية:

❖ **الحركة الوطنية:** هي تيار شعبي تزعّمه الشباب المثقف بالتمن يهدف لتوعية وتعبئة الشعب المغربي لمناهضة المستعمر.

❖ **تسط ظهورها بعدة عوامل:**

- صدور الظهير البربري سنة 1930 الذي استهدف التفرقة بين العرب والأمازيغ.

- توقف المقاومة المسلحة في البوادي و استكمال الاحتلال العسكري لأجنبي للمغرب.

❖ **اتخذ العمل الوطني عدة أشكال منها:** - إصدار الصحف و المجلات - تأسيس الأحزاب ككتلة العمل الوطني.

- تكوين الجمعيات - تأسيس المدارس الحرة لتلقين الثقافة العربية الإسلامية والتاريخ المغرب.

2. الحركة الوطنية و المطالبة بالإصلاحات (1934-1944):

تقدمت كتلة العمل الوطني ببرنامج الإصلاحات إلى السلطات الاستعمارية في سنة 1934 و الذي تضمن النقاط الآتية:

✓ إصلاحات إدارية: إلغاء الحكة المباشرة، وتكوين حكومة مغربية، وإقرار حرية التعبير.

✓ إصلاحات اقتصادية والمالية: وضع حد للاستغلال الاقتصادي، والمساواة في الضرائب بين المغاربة والأجانب.

✓ إصلاحات اجتماعية: الانتماء بالتعليم و الصحة، وتحسين ظروف العمال المغربية.

رفض الاستعمار الاستجابة لهذه المطالب وقام باعتقال ونفى زعماء الحركة الوطنية سنة 1937.

3. الحركة الوطنية و المطالبة بالاستقلال (1944-1953):

❖ **عوامل داخلية:**

- رفض السلطات الاستعمارية الاستجابة لمطالب الإصلاحات.

- احتلال ألمانيا لفرنسا وفقدان هذه الأخيرة لهيبتها الاستعمارية سنة 1940.

- صدور الميثاق الأطلسي سنة 1941 الذي نص على حق الشعوب في تقرير مصيرها.

- عقد مؤتمر أنفا 1943 الذي تلقى فيه المغرب وعودا من طرف الرئيس الأمريكي روزفيلت بدعم استقلاله ووحدة.

3. دور ثورة الملك و الشعب في حصول المغرب على الاستقلال:

- عجلت ثورة الملك و الشعب باستقلال المغرب:

❖ لجأ المغاربة الى الكفاح المسلح ما بين (1953-1956) في شكل حركة فدائية مسلحة قادها بعض الزعماء كعلال بي عبد الله و محمد الزبطوني وجيش التحرير.

❖ يرجع ذلك الى عدة عوامل منها:

- نفى السلطان محمد الخامس وأسرتة في 30 غشت 1953 الى جزيرة كورسيكا ثم الى جزيرة مدغشقر وتعيين مكانه محمد بن عرفة.

- تطور الوعي الشعبي داخل الحركة الوطنية.

- أثمرت المقاومة المسلحة وتلاحم العرش و الشعب عن عودة السلطان محمد الخامس من المنفى يوم 16 نونبر 1955 و إلغاء معاهدة الحماية يوم 02 مارس 1956 م.

رابعاً. تتبّع مراحل استكمال الوحدة الترابية ما بعد 1956 م:

❖ عم اعتراف فرنسا و اسبانيا باستقلال المغرب، فقد ظلنا تحتلان أجزاء مهمة و شاسعة من أراضيه، لهذا عمل المغرب على اتمام الوحدة الترابية عبر مراحل:

• سنة 1956: إلغاء الحماية الفرنسية الاسبانية و استقلال المغرب.

• سنة 1957: إلغاء النظام النولي على طنجة.

• سنة 1958: استرجاع منطقة طرفاية.

• سنة 1969: استرجاع سيدي بيبي.

• سنة 1975: تنظيم المسيرة الخضراء و تحرير المناطق الجنوبية و منها الساقية الحمراء.

• سنة 1979: تحرير وادي الذهب.

❖ ولا تزال كل من مدينة سبتة و مشيلة مليلية خاضعتان للاستعمار الاسباني لحد الان.

خاتمة:

عم طول مدة الاحتلال و قوته العسكرية استطاع المغاربة تحقيق الاستقلال و اتمام وحدة بلادهم الترابية.

المصدر

مقدمة: بعد حصول المغرب على الاستقلال سنة 1956م، شرع في بناء دولة حديثة تساهم في متطلبات العصر.

فما مراحل بناء الدولة المغربية الحديثة؟ وما هي مميزات كل مرحلة؟

أ. مرحلة بناء الدولة الحديثة غداة الحصول على الاستقلال 1956-1961:

في هذه المرحلة تبنى نظام ملكية دستورية تقوم على الانتخاب والفصل بين السلط والاعتراف بالجزية والجماعية، كما تم وضع عدة قوانين مثل قانون الانتخابات العامة وقانون الانتخابات والقانون الأساسي للمملكة. وشملت مظاهر تحديث الدولة عدة مستويات كذلك:

- ❖ على المستوى السياسي: تكوين أول حكومة دستورية.
- ❖ على المستوى الإداري: تقسيم المغرب الى عمالات وأقاليم وجهات.
- ❖ على المستوى القضائي: خلق محاكم حديثة وتأسيس المجلس الأعلى للقضاء.
- ❖ على المستوى العسكري: تشكيل القوات الملكية المسلحة.
- ❖ على المستوى الاقتصادي: خلق وزارة الاقتصاد والمالية مع تأسيس عدة أبنية.

ب. مرحلة إرساء النظام الديمقراطي و البناء الاقتصادي و الاجتماعي 1961-1999:

على المستوى الاجتماعي	على مستوى البناء الاقتصادي	على المستوى السياسي والديمقراطي
- الاعتماد على الحوار الاجتماعي لحل المشاكل الاجتماعية الناتجة عن التحول.	- تبني المغرب التوجه الليبرالي في الاقتصاد المصحوب بتدخل الدولة لتنظيم الاقتصاد وتوجيه الاستثمار والعمل على مغربة الاقتصاد الوطني 1973م. - نهج سياسة المحطات الاقتصادية. - تنزيل برنامج الإصلاح الهيكلي 1983م، الذي نص على الخصخصة والتخفيف من نفقات الدولة.	- إصدار أول دستور مغربي سنة 1962 وتكريس سيادة المغربية من خلال إجلاء جميع القوات الأجنبية. - الديمقراطية المحلية بتوسيع سلطات المجالس المحلية والإقليمية والجهوية.

ج. مرحلة العهد الجديد و ترسيخ دولة الحق و القانون ما بعد 1999م:

تميزت هذه المرحلة مرحلة العهد الجديد باتخاذ إجراءات لترسيخ دولة الحق والقانون منها:

- ❖ إحداث مؤسسات جديدة مثل ديوان المظالم والمعهد الملكي للتقافة الأمازيغية.
- ❖ إصدار الميثاق الوطني للجزية الوطنية ومدونة الشغل والامتياز.
- ❖ تعديل الدستور المغربي سنة 2011.
- ❖ تأسيس مفهوم جديد للسلطة يقوم على المصلحة العامة وتبني الشؤون المحلية والاعتراف بالجزية العامة.
- ❖ إطلاق المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ومؤسسة محمد الخامس للتضامن وتفعيل نور المجتمع المدني.
- ❖ خلق المجلس الاقتصادي الأعلى.

خاتمة: استطاع المغرب بناء دولة حديثة تقوم على الحق والقانون والديمقراطية عبر مجموعة من المراحل.

دروس

مادة الجغرافيا

د 2

تمهيد: تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عالمية.

فما مظاهر هذه القوة؟ وما العوامل المفسرة لها؟ وما هي بعض المشاكل التي تواجهها؟

1. مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:

في القطاع الفلاحي	في القطاع الصناعي	في القطاع التجاري
تتجلى في تنوع المنتجات الفلاحية الزراعية والحيوانية (الذرة، الصوجا، الأبقار) وضخامة كمية إنتاجها، واحتلال مراتب متقدمة عالميا في عدة منتوجات (الأولى عالميا في الذرة والصوجا)	تتمثل في تنوع المجالات الصناعية (قديمة، وحديثة ودقيقة) وكذا المنتجات الصناعية (سيارات، وصلب ونسيج...) واحتلال مجموعتها الصناعية لمراتب متقدمة عالميا، الأولى عالميا في مجال الطائرات "البوينغ" والمعلومات "ايل"...	تتجلى قوة التجارة في ارتفاع نسبة الاستئثار الخارجي داخل مختلف دول العالم كاليابان والاتحاد الأوربي وكندا، بالإضافة إلى ارتفاع حجم مبيعاتها للتجارة بشكل كبير.

2. العوامل المفسرة للقوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:

عوامل فلاحية	عوامل صناعية	عوامل تجارية
وجود إلمار طبيعي غني وتنوع المناخ ووفرة المياه واستعمال تقنيات وتكنولوجيا حديثة متطورة، بالإضافة إلى اندماج الفلاحة في القطاع الصناعي والتجاري "الأكر وبزديس"	وفرة التروات المعدنية ومصادر الطاقة، الاستفادة من البحث العلمي والتقني على منطقتي سيليكون فاني.	تنوع لبنية التحتية البرية (طرق، سكك حديدية) والبحرية (موانئ) والجوية (مطارات ضخمة)، وشبكة كبيرة من المواصلات لسلكية واللاسلكية، ثم وفرة الإنتاج الفلاحي والصناعي.

3. المشاكل التي تعاني منها الولايات المتحدة الأمريكية:

مشاكل طبيعية	مشاكل اقتصادية	مشاكل اجتماعية
توالي الكوارث الطبيعية والأعاصير والفيضانات التلوث البيئي والأمطار الحمضية.	انعكاسة الخارجية وانخفاض في الإنتاج وارتفاع الدين الخارجي والعجز في الميزان التجاري.	انتشار الفقر والبطالة وضعف التغطية الصحية خاصة في الولايات الجنوبية.

خاتمة: رغم المشاكل التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية فإنها مازالت تعتبر قوة اقتصادية عالمية.

شرح المصطلحات:

قوة اقتصادية عظمى: بلد يحقق مؤشرات جيدة في القطاعات الاقتصادية تجعله أكثر فاعلية في المجال العالمي.
إعادة انتوطين: تفكيك المصانع من مواطنها الأصليين وإعادة توطينها بمنطقة أخرى ذات يد عاملة رخيصة.
سيليكون فاني: مجال جد متطور يهتد بالتكنولوجيا العالية والبحث العلمي.

تمهيد: تعد اليابان قوة تكنولوجية عالمية كبرى.

فما مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية؟ وبماذا تفسر؟ وما هي بعض معيقاتها؟

أنا: بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية:

على المستوى الصناعي	على مستوى البنية التحتية	على مستوى الفلاحة
توفّر اليابان على صناعات عالية الدقة (الروبوتيك، الإلكتروني، المنزلي، السيارات...) واحتلالها مراتب متقدمة، بالإضافة إلى تنوع المجالات الصناعية وتعدّ الأقطاب الصناعية التي تتركز في الحروب.	توفّر على بنية حلبة حد متطورة، تشمل طرق لسيرة لجمدة، بارات نوسن، ونظير المصعد، لزلزل، والخضرة السريعة، ومطارات تدوسعيد على حساب لحد "مطار وساد".	عتمد اليابان على آلات فلاحية صغيرة ومتطورة تناسب مع صيق السحل الفلاحي، ما مكنها من توفّر الحجات لغانية و حدل مراتب متقدمة عالميا في بعض المنتجات كاشاي والأرز.

٧. العوامل المفسرة لقوة التكنولوجية اليابانية:

من بين العوامل نجد اعتماد اليابان طرق متقدمة توليد الطاقة الكهربائية منها الطاقة "الكهرومانية و الجيوحرارية و النووية"، وانتشار استعمال وسائل الاتصال بشكل كبير، وتعدد المجمعات التكنولوجية، ومراكز البحث، وقاميل انعطيل البشرى من خلال دعم البحث العلمي بنسبة 3.4% من الناتج الداخلي الخام، وغاني العامل الياباني في عمله و إخلاصه فيه.

٨. معيقات القوة التكنولوجية اليابانية:

- ⬇️ تعرض الوزارات والمؤسسات العمومية اليابانية لأعمل القرصنة لمواقعها الإلكترونية.
- ⬇️ الضعف الكبير في الموارد الطاقية وتزايد الحاجة إليها ما يضطرها إلى استيرادها من الخارج "تبعية طاقة".
- ⬇️ صغر حجم المجالات الفلاحية و واني الكورث الطبيعية، زلزل وأعصير منمرة وفيضانها.

خاتمة: تمكنت اليابان بفعل قدرتها العالية في محل التكنولوجية من تجاوز أكرهات الوسط الطبيعي و البروز كقوة اقتصادية مهمة عالميا.

شرح المصطلحات:

- ❖ **قوة تكنولوجية:** بلد يعتمد على انتقيات الدقيقة والعالية التكنولوجية في تقوية اقتصاده مثل اليابان.
- ❖ **ميكائوبول:** تجمع حضري يتكون من عدة ملايين من السكان يمتد على مجال ترابي واسع ويتضمن عددا من المدن الضخمة.

تمهيد: تعتبر نيجيريا من أغنى بلدان القارة الإفريقية من حيث الموارد الطبيعية ومن أضعفها تنمويا. فما مظاهر الغنى الطبيعي ومؤشرات الضعف التنموي بنيجيريا؟ وما العوامل المفسرة للضعف التنموي؟ وما هي الجهود المبذولة لتجاوزه؟

1. مظاهر الغنى الطبيعي ومؤشرات الضعف التنموي بنيجيريا :	
1. مظاهر الغنى الطبيعي:	2. مظاهر الضعف التنموي:
<p>على المستوى الفلاحي والصيد البحري: تتميز نيجيريا بتنوع ووفرة المنتوجات الزراعية (الذرة، حبة الدخن...) والحيوانية (الأغنام والأبقار...) واحتلالها لمراتب متقدمة عالميا (الرتبة 2 في حبة الدخن و6 في الأغنام) إضافة الى ثروة سمكية مهمة.</p> <p>على مستوى الطاقة والمعادن: تتوفر نيجيريا على موارد طاقة كالبترول والغاز الطبيعي اللذين تنتج وتصدر فيهما كمية كبيرة، إضافة الى بعض المعادن مثل الحديد والقصدير..</p>	<p>تعرف نيجيريا ضعفا تنمويا كبيرا في مؤشر التنمية البشرية 0.471، حيث تحتل الرتبة 153 عالميا نتيجة انخفاض أمد الحياة 51.9، وتراجع سنوات تدرس الكبار 5.2، وضعف الدخل الفردي 1330 دولار للفرد سنويا.</p>

2. العوامل المفسرة للضعف التنموي بنيجيريا:		
اجتماعية/ديمقراطية	اقتصادية	تنظيمية/سياسية
<p>- انفجار ديمغرافي سريع حيث لا تساير وثيرة النمو الاقتصادي تزايد السكان</p> <p>- ارتفاع نسبة الفقر الأمية وتفتسي البطالة.</p>	<p>- تبعية غذائية خاصة في القمح والأرز.</p> <p>- ضعف الدخل الفردي.</p> <p>- هيمنة الشركات الأجنبية على النفط والفلاحة.</p>	<p>- عدم الاستقرار السياسي وغياب الديمقراطية.</p> <p>- انتشار الفساد والرشوة</p> <p>- تهديدات إهابية "بوكو حرام"</p>

3. الجهود المبذولة لمواجهة الضعف التنموي وحصيلتها:

تتمثل مجهودات الدولة في الاهتمام بالبنية التحتية وقطاع الكهرباء ودعم التعليم وتوفير فرص الشغل ما ساهم في تحقيق الزيادة في الناتج الوطني الخام.

خاتمة: رغم الغنى الطبيعي لنيجيريا فإنها تعاني من الضعف التنموي بسبب عوامل ديمغرافية واقتصادية وسياسية.

شرح المصطلحات:

- الضعف التنموي: تأخر في مؤشر التنمية بسبب سوء استغلال بلد معين لموارده الطبيعية مثل نيجيريا.
- الغنى الطبيعي: وفرة الموارد الطبيعية وتنوعها في بلد ما كنيجيريا.
- الناتج الداخلي الخام: مجموع القيم المضافة من طرف الأفراد والمؤسسات النشيطة داخل بلد معين.
- مؤشر التنمية البشرية: مؤشر مركبي لقياس التنمية داخل بلد معين اعتمادا على الدخل الفردي وأمد الحياة وتدرس الكبار.

مادة الجغرافيا: التدرب على معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي
الدرس رقم 12

تمهيد: تعالج الجغرافيا ظواهر متعددة باعتماد النهج الجغرافي. فما معنى الظاهرة الاقتصادية؟ وماهي خطوات النهج الجغرافي؟ وكيف يمكن دراسة ظاهرة جغرافية باعتماد النهج الجغرافي؟
أنا. مفهوم الظاهرة الاقتصادية :

الظاهرة الاقتصادية: هي مجموعة الأنشطة التي تترجم عملية الإنتاج، وتكون قابلة للملاحظة والدراسة باستخدام المنهج العلمي، كإنتاج السلع والخدمات بمختلف أصنافها، وتوزيعها بمختلف الوسائل واستهلاكها من طرف المشتريين.

٢. خطوات النهج الجغرافي:

النهج الجغرافي: هو مجموع الخطوات العلمية والفكرية التي يعتمدها الجغرافي لدراسة ظاهرة معينة ويتكون من ثلاث خطوات أساسية هي:

➤ **الوصف:** عملية فكرية تهدف الى تقديم الظاهرة الاقتصادية المدروسة وتحديد مواصفاتها من حيث الشكل "الشكل" الصفات النوعية والكمية "والتوطين" التوزيع المجالي "والحركة" التطور في الزمان و المكان .

➤ **التفسير:** عملية فكرية تهدف الى إبراز العوامل المفسرة والمتحكمة في الظاهرة الاقتصادية المدروسة "طبيعية- بشرية- تنظيمية- تقنية".

➤ **التعميم:** عملية فكرية تقوم على المقارنة بين نتائج الظاهرة المدروسة وظواهر أخرى تتحكم فيها نفس العوامل والخروج بقواعد ومبادئ يمكن تعميمها على ظواهر أخرى.

خاتمة: الجغرافيا علم قائم، تعالج الظواهر الاقتصادية باعتماد خطوات منهجية هي الوصف و التفسير و التعميم.

دروس
مادة التربية
على المواطنة
د 2

تمهيد: أصبحت القضايا البيئية ومشكلاتها قاسما مشتركا بين جميع سكان العالم. فما أبعاد المشكلات البيئية؟ وما هي الأخطار التي تهدد الكرة الأرضية؟ وأين تكمن جهود المغرب لمواجهتها؟ وما هي خطوات دراسة مشكل بيئي؟

I. أبعاد المشكلات البيئية وقضاياها الكبرى:

القضايا البيئية الكبرى في العالم	أبعاد المشكلات البيئية
<p>📌 تدهور الأرض والتربة الزراعية: بسبب الاستعمال غير المناسب للأراضي الفلاحية وضعف جودة التربة ما يؤدي عنه فقدان مساحة كبيرة من التربة الخصبة.</p> <p>📌 تراجع الغطاء النباتي: بفعل الحرائق والرعي الجائر والاستغلال المفرط للخشب، ما تسبب في تقلص الغابات.</p> <p>📌 تدهور الماء كما وكيفا: بسبب التغيرات المناخية وتعاقب موجات الجفاف والاستغلال غير الرشيد، ما سينتج عنه خصائص كبير في المياه خاصة الصالحة للشرب.</p> <p>📌 تلوث الهواء: بفعل انبعاث الغازات السامة CO2 والاستعمال المبالغ فيه للطاقت الأحفورية، ما سيؤدي الى تزايد في ثقب الأوزون وارتفاع درجة حرارة الأرض بالإضافة الى تهديد التنوع البيولوجي وتدهور الوسط المعطلي.....</p>	<p>تكتسي المشكلات البيئية بعدا إقليميا وعالميا، كون التلوث الذري وتدهور طبقة الأوزون وتلوث البحار، يصيب الكرة الأرضية باعتبارها نظام بيئي واحد كبير.</p>

II. مجهودات المغرب في معالجة قضايا البيئة وطنيا ودوليا:

بمساهم المغرب في حل القضايا البيئية **دوليا** بتصديقه على المعاهدات والاتفاقيات الدولية، كالاتفاقية الإطار حول التغيرات المناخية وحول التنوع البيولوجي ومكافحة التصحر، وكذا تنظيمه لمؤتمر الأطراف بمراتش كوب22، أما **وطنيا** فقد نهج سياسة بيئية تركز على:

- 📌 التخطيط: الحذر والوقاية في مواجهة الأخطار البيئية.
- 📌 التشريع: إحداث نظام جنائي بيئي وشرطة للبيئة.
- 📌 التحفيز: وضع تحفيزات مالية وضريبية للفاعلين والمستثمرين لخلق بيئة نظيفة.
- 📌 التحسيس: إيماع الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين.

III. خطوات دراسة مشكل بيئي واقتراح حلول له "النفائات المنزلية نموذجا"

1. تعريف النفائات المنزلية وتحديد المشكل البيئي الذي تطرحه.
 2. تدقيق وحصر المشكلات البيئية المرتبطة بالنفائات المنزلية.
 3. رصد حجم هذا المشكل البيئي بالمنطقة التي أسكن فيها.
 4. ضبط أساليب إدارة النفائات المنزلية بجماعتي ورصد التقنيات المعتمدة في تدبير النفائات المنزلية.
 5. البحث عن الحلول المناسبة ومناقشتها، واختيار الأنسب منها، ثم صياغتها وعرضها على الجهات المعنية.
- خاتمة:** تقتضي المشكلات البيئية اليوم انخراط جميع مكونات المجتمع الدولي لإيجاد حلول مناسبة لها. لأن الأرض تحضر و حياة البشرية بالي الكائنات مهددة.

شرح المصطلحات:

- ❖ **نظام بيولوجي:** وحدة طبيعية تتضمن أجزاء حية وغير حية تتفاعل فيما بينها لخلق نظام ثابت.
- ❖ **البيئة:** الوسط الذي يعيش فيه الإنسان متكيفا مع بيئته المحلية ويشمل الهواء والماء و التربة.

تمهيد: يتوفر المغرب على تراث حضاري غني ومتنوع يعكس تاريخه العريق. وجب علينا الحفاظ عليه وتطويره. فما هي أنواع التراث المغربي؟ وأين تتجلى مسؤولية الدولة في الحفاظ عليه وتطويره؟ وماهي خطوات تنظيم معرض للتراث وإعداد دليل للآثار بجهتي؟

I. أنواع التراث المغربي ومسؤولية الدولة في الحفاظ عليه وتطويره:	
مسؤولية الدولة في الحفاظ على التراث وتطويره:	أنواع التراث المغربي:
<p>تتحمل الدولة مسؤولية الحفاظ على التراث وتطويره من خلال وزارة الثقافة عبر مديرية التراث الثقافي ومديرية الفنون وذلك ب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ التعرف بالثروات الأثرية بواسطة منشورات ومعارض. ✓ صيانة ونقل التراث الوطني عبر المكتوب. ✓ صون التراث المتحفي والمحافظة عليه من الضياع. ✓ تطبيق القانون لحماية التراث. ✓ تنمية وتطوير التراث الثقافي والتعريف به في التظاهرات. 	<p>- مواقع أركيولوجية: هي مواقع تؤرخ لفترة ما قبل التاريخ مثل (دار بوعزة، تافوغالت) أو للمعهد الروماني والفنيقي مثل (ولهلي وليكسوس وموكادور) او للفترة الإسلامية (كالقصر الكبير).</p> <p>- تراث مبني: ونجد فيه المدن العتيقة (مراكش، وفاس...) ثم المساجد (كالفرويين، والكتبية و حسان) و المدارس بفاس كالمطاريين ، بالإضافة الى الأبواب والقصبات والقصور.</p> <p>- تراث منقول: كالنفود، والأواني الخزفية، والأسلحة، والمخطوطات.</p> <p>تراث غير مادي: وتدخل ضمنه الموسيقى بشتى أنواعها، والمسرح والرقص الجماعي والعادات والتقاليد والحكايات الشعبية الشفوية بساحة جامع الفنا المسجلة ضمن التراث الشفوي الإنساني من طرف اليونسكو.</p>

II. خطوات تنظيم معرض حول التراث و إعداد دليل الآثار بجهتي:	
خطوات إعداد دليل للآثار بجهتي.	خطوات تنظيم معرض حول التراث
<ul style="list-style-type: none"> • جمع المعلومات عن الآثار بجهتي. • دراسة المعالم الأثرية نوعا تاريخيا ووظيفتها حالتها... • إنجاز الدليل استكماله في المجلة الحائطية للمؤسسة. 	<ul style="list-style-type: none"> • جمع المواد الأثرية وترتيبها وتصنيفها حسب الروافد. • تنظيم قاعة العرض واستقبال الزوار • تقييم التجربة وإصالها للآخرين.

خاتمة: يعتبر التراث المغربي من مقومات الهوية الثقافية للبلد، لذا من واجبا الحفاظ عليه وتطويره.

مقدمة: يعتمد المغرب على الطرق السلمية في الدفاع عن قضاياه وينخرط دائما في حل النزاعات القائمة دوليا، فما هي مكانة السلم في السياسة الخارجية للمغرب وفي استكمال وحدته الترابية؟ وما دوره في حفظ السلم العالمي؟

I. مكانة السلم في سياسة المغرب الخارجية وفي استكمال وحدته الترابية؟ وما دوره في حفظ السلم العالمي؟

1- مكانة السلم في السياسة الخارجية للمغرب:

تحتل مبادئ السلم في السياسة الخارجية للمغرب مكانة كبيرة، إيماننا منه بالعمل الدولي المشترك الهادف الى انقاذ الحضارة من الدمار وانتقال الشعوب المستضعفة من التخلف الاجتماعي والاقتصادي وضمان التعايش بين شعوب على اختلاف مشاربها ومذاهبها.

ويلتزم المغرب بعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأخرى مع احترام سيادتها وفق فواعد التعاون الدولي، كما يدعو الى حظر السلاح لضمان الأمن والسلم بين الدول.

2- النهج السلمي للمغرب واستكمال وحدته الترابية:

تمسك المغرب بالنهج السلمي في استكمال وحدته الترابية عبر الحوار والتفاوض، إضافة الى تنظيم المسيرة الخضراء سنة 1975م، التي اعتبرت درسا في السلام، والتي اليوم مازال المغرب يؤمن بأسلوب الحوار لاسترجاع باقي المناطق المحتلة "سبتة ومليلية".

II. دور المغرب في حفظ السلم العالمي:

دور المغرب في حل النزاعات الدولية	مشاركة المغرب في حفظ السلم العالمي
يساهم المغرب في حل النزاعات الدولية بطرق سلمية، حيث دعا الى إيجاد حل دائم وعادل للقضية الفلسطينية يتمثل في انسحاب إسرائيل من الأراضي العربية وإقامة دولة فلسطينية مستقلة عاصمتها القدس.	يشترك المغرب في عمليات حفظ السلم العالمي في عدد من الدول مثل الكونغو واليسومال وغيرها، ويشرفه على تقديم الخدمات الإنسانية وتوزيع المساعدات الغذائية وتسهيل عودة اللاجئين والعمل على نزع السلاح.

خاتمة: ظل المغرب متمسكا بنهج أسلوب السلم والتعايش، ويعمل على إقرار هذا للحفاظ على الأمن وبناء الصراعات.

شرح المصطلحات:

- التعايش السلمي: سياسة تقوم على التثبيت بالحلول السلمية وتقلل الآخرين لحل الصراعات الدولية.
- السلم العالمي: هو تبنى الحوار والتفاوض لضمان الاستقرار والأمن وتجنب مختلف مظاهر العنف.

تمهيد: يدعو ديننا الاسلام الى الحوار والتعايش مع مختلف الديانات السماوية. فما المقصود بحوار

الاديان؟ وكيف يساهم المغرب فيه؟

1. مفهوم حوار الأديان وبعض أساليبه:

1- مفهوم حوار الأديان:

يقصد بحوار الأديان مختلف اللقاءات التواصلية والاستشارية التي تتم بين ممثلين عن مختلف الديانات السماوية لنشر قيم السلم والتعايش.

👉 من شروطه: الإيمان بمبادئ الدين والعلم الواسع وحرية التفكير....

👉 ومن مبادئه: الدعوة الى الله بالحكمة وبذ العنف والتعصب وإعمال العقل والافتناع بالحجة...

2- أساليب الحوار بين الأديان:

حوارات فردية	حوارات جماعية	حوارات بالمراسلة
تتم بين علماء مختصين لتدارس قضايا عقائدية وإنسانية.	عن طريق المؤتمرات والندوات والملقبات (مؤتمر الحوار بين الأديان)	عبر تبادل الرسائل بين العلماء في ديانات مختلفة.

11. موقف المغرب من حوار الأديان ومشاركته فيه:

1- موقف المغرب من حوار الأديان:

زعم كون المغرب دولة إسلامية فله بضمن جميع الأشخاص حرية ممارسة شؤونهم الدينية (اليهودية و المسيحية) وقد كان ولا يزال على مر العصور رمزا للتعايش بين مختلف الديانات وحسرا للتواصل الحضاري و الثقافي.

2- مشاركة المغرب في حوار الأديان:

أليات انخراط المغرب في الحوار بين الأديان	- المساهمة في أنشطة الحوار داخل وخارج المغرب.
	- احتضان وتنظيم ندوات ومؤتمرات ذات علاقة بموضوع حوار الأديان.
	- الانخراط النشط في المنظمات الدولية والإقليمية "اليونسكو" و "الإيسيكو".

خاتمة: يعد حوار الأديان أساسا متينا للحد من مختلف أشكال التطرف والكراهية، ونشر قيم التعايش و السلام.

شرح المصطلحات:

- حوار الأديان: مختلف اللقاءات التواصلية والاستشارية التي تتم بين ممثلين عن مختلف الديانات السماوية.

البسمة و التحية

تاريخ و مكان كتابة المذكرة

المرسل

المرسل اليه

الموضوع

الاستهلال

نص المذكرة

التكريم

التوقيع

خاتمة: يكتسى الإعلام دورا هاما في نشر قيم المواطنة وتوعية المواطنين، لذلك وحب علينا على البرنامج الهادفة والقاطع مع كل البرامج التافهة.

شرح المصطلحات:

- **البرامج الإعلامية:** هي البرامج السعوية والنصرية والمكثوبة المكثوبة للمسئد الإعلامي والهادفة التي ربط الاتصال.
- **قيم المواطنة:** معنى ومفاهيم تقوم عليها المواطنة النشيطة، باعتبارها سلوكيات وفعال تعكس الوعي بالحقوق والواجب، منها الحرية والسماءة، العدل...
- **البرهنة:** مجموعة أفكار على شكل حجج تريد بها إقناع جهة معينة بتبني موقفك و سلوك معين و اتخاذ قرار لصالح المجتمع.

مفاهيم ومصطلحات وأعلام السنة الثالثة ثانوي إعدادي

طبقا للإطار المرجعي المكيف للامتحان الموحد الجهوي 2024

مفهوم التاريخ

النزاة	اختزال للحزب الوطني الاشتراكي للعمل الألمان. تأسس سنة 1919م. واستمر في نشاطه إلى غاية انهزام ألمانيا في الحرب العالمية الثانية سنة 1945م.
المجال الجيوي	هي نظرة هنر لبناء دولة قوية، تقوم على الحاجة إلى التوسع في مجالات دول أخرى. بهدف تنمية الاقتصاد بلاده ألمانيا.
الأنطوس	تحتي لغويا الارتباط. وتاريخيا ارتبط هذا المفهوم بعملية ضم ألمانيا للنمسا في مارس 1938.
هنر	ولد سنة 1889م بالنمسا، حكم ألمانيا إبان الحربين. ونهج نظاما ديكتاتوريا.
الحركة الصهيونية	حركة عصرية ظهرت خلال القرن 19م. عمل زعمائها على المطالبة بنظام وطن قومي لليهود بفلسطين.
الانتداب	قيام دولة قوية بتقديم التوجيه والمساعدة لدولة ناشئة إلى أن تصبح قادرة على تسيير شؤونها. وقد طبق ذلك على بعض البلدان العربية.
الظهور البربري	قانون أصدرته الإلانة العلة بالمغرب في 16 ماي 1930. بهدف بث التفرفة بين العرب والبربر في مجال التعليم والتطيم والقضاء.
الحركة الوطنية	تيار شعبي ظهر على يد مجموعة من الشباب المغربي. هدفة تعبئة الشعب لمناهضة المستعمر وحركة مشاريعه لإرغامه على الاعتراف باستقلال البلاد.
المخططات الاقتصادية المغربية	برنامج للتنمية الاقتصادية والاجتماعية. تمتد على مدى زمني معين. طبقها المغرب بعد الاستقلال، وبشكل رسمي مع المخطط الخمسي الأول (1960 - 1964).
الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية	استكمال استرجاع المناطق المغربية المحتلة تحت السيادة المغربية. عن طريق أساليب المقاومة والمفاوضات. منذ 1956 إلى الأند.
المقاومة المسلحة	اتخذ كفاح المغرب من أجل الاستقلال شكلين: شكل عسكري. وأهم رواده أحمد الهبة وموفا أوهموا لزياتي ومحمد بن عبد الكريم الخطابي. وشكل سياسي. ومن أهم رواده علال الفاسي ومحمد حسن الوزاني.
المقاومة والدولة الحديثة	بعد حصول المغرب على الاستقلال. انكب الجهود على استكمال الوحدة الترابية وتكوين دولة عصرية تهج نظاما اقتصاديا ليبراليا تحت مراقبة الدولة. وترسيخ مبادئ الديمقراطية وحقوق الإنسان.
السلطان محمد بن يوسف	ولد يوم 10 غشت 1909. تولى عرش المغرب سنة 1927. قاد النضال من أجل الاستقلال الذي تحلق سنة 1956. وبعد الاستقلال عمل على إرساء الأسس الأولى لبناء الدولة المغربية الحديثة. توفي سنة 1961.
الملك الحسن الثاني	ولد يوم 9 يوليوز 1929 بالقصر السلطاني بالرباط. تولى الملك سنة 1961. تميز عهده بإصدار أول دستور للمملكة ونهج سياسة المخططات الاقتصادية. توفي سنة 1999.
الملك محمد السادس	ازداد بالقصر السلطاني بالرباط سنة 1963. تولى الملك يوم 23 يوليوز 1999. تميز عهده بإعطاء مفهوم جديد للسلطة وتعزيز مبادئ الديمقراطية وحقوق الإنسان.

مفهوم الجغرافيا

قوة اقتصادية عظمى	قوة اقتصادية تتوفر على مزايا فلاحية. محنية. طاقة بشرية وتنظيمية. تمكنها من فرض مكانتها العالمية. ومن بينها في العالم حاليا الولايات المتحدة الأمريكية.
قوة تكنولوجية	قوة اعتمدت على تفوقها التكنولوجي لتطوير قطاعاتها الاقتصادية. وتعتبر اليابان نموذجا لهذه القوة التكنولوجية العلمية.
الغنى الطبيعي	الامكانيات المتنوعة السطحية من انبساط التضاريس والمناخ المعتدل والتربة الخصبة والغابة. إضافة إلى الثروات الباطنية المحنية والطاقة والميتة.
الضغط التنموي	ضغط مؤثرات التنمية الاجتماعية (أمد الحياة ومستوى التطيم) والاقتصادية (الدخل الفردي والنتج الداخلي الإجمالي).
النتج الداخلي الإجمالي PIB	مجموع قيمة الإنتاج الاقتصادي من الخبرات والخدمات في بلد معين خلال فترة معينة. غالبا ما تكون سنة.

مؤشر التنمية البشرية	تسمية شاملة ذات أبعاد اقتصادية واجتماعية. يتم قياسها اعتمادا على : أمد الحياة . مستوى التعليم . والدخل الفردي.
النهج الجغرافي	علاقات فكرية متصلة. تمكن من دراسة الظاهرة الجغرافية. تقوم على الوصف والتفسير والتعميم.
الوصف	وصف الخصائص النوعية والكمية للظاهرة. ومظاهر توزيعها الجغرافي. وتطورها عبر الزمن.
التفسير	البحث عن الأسباب والعوامل المنحتمة في الظاهرة المدروسة. واستخلاص العلاقات بينها.
التعميم	توظيف نتائج مفاهيم ومبادئ. واستخلاص نظريات تتجاوز الحالات الخاصة.
ظاهرة اقتصادية	مثل حدث أو حقيقة قابلة للملاحظة والدراسة باستخدام المنهج العلمي: كالإنتاج. الاستهلاك. التبادل. الفلاحة. الصناعة....
مفهوم التربية على المواطنة	
تراث	ارث حضاري أنتجه الأسلاف. وهو أنواع: مسموع مكتوب. مني. أو غير ذلك.
تراث فني	تراث يجمع كل ما يدخل في خانة الفن. كالموسيقى والمسرح والرقص والتحف المنحوتة أو المرسومة.
البيئة	هي المحيط الذي نحش فيه. ويتكون من الماء والهواء والتربة والكانات الحية. إضافة الى الإنسان ومنجزاته.
حوار الأديان	هي تلك اللقاءات الحوارية والتواصلية التي تتلقى فيها ارادة أهل الديانات السماوية الثلاث. لإيجاد القواسم المشتركة والأرضية الصالحة لتعايش حضاري عالمي.
السلم العالمي	هو تسي أسنوب الحوار والتفاوض لحل النزاعات بين الدول لتفادي الحروب.
التعايش السلمي	قبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته والسكن معه.
قيم المواطنة	معان ومفاهيم تقوم عليها المواطنة السليمة. باعتبارها سلوكيات وأفعال تعكس الوعي بالحق والتواجب. ومنها: الحرية. المساواة. العدل...
برنامج إعلامي	هي البرامج المسموعة. المرئية. المكتوبة. المكونة لتعشيد الإعلامي. والهدفه لربط الاتصال مع الجمهور.
الإعلام المكتوب	اعلام يؤمن الاتصال بالفكرى بالقلمة المكتوبة: مقالات صحفية. تحقيقات...
الإعلام السمعي	يؤمن الاتصال بالمستمع بالقلمة المنطوقة. حديث/حوار إذاعي. ندوة. شريط صوتي...
الإعلام المرئي	يؤمن الاتصال مع المشاهد عبر الصورة والقلمة. برامج تلفزيونية. أشهرات اجتماعية...
البرهنة	مجموعة أفكار على شكل حجج. تريد بها إقناع جهة معينة بتبني موقف أو سلوك معين أو اتخاذ قرار. أو إنجاز مصلحة لتجتمع.

دروس



نماذج امتحان

جمهوري موحد

مع التصحيح

2023

الاسم الشخصي والعائلي	رقم الامتحان:
المادة:	المعامل: 1
الاجتماعيات	مدة الإجازة: 1 ساعة و 15د

توقيع المراقب (6) الأول: توقيع المراقب (6) الثاني:

المادة: الاجتماعيات	النقطة الهائية على 20: بالعروف:
ورقة الإجابة	اسم المصحح وتوقيعه:
المادة: الاجتماعيات	خاص بكتابة الامتحان
المادة: الاجتماعيات	الصفحة 1 على 4

أولاً: مكون الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية: (6ن)

- 1- عرف (ي) بالمفاهيم والمصطلحات الجغرافية التالية: (3ن)
- اقتصاد السوق:
 - النظام الاشتراكي:
 - النهج الجغرافي:
- 2- ضع (ي) علامة (X) في خانة الاختيار الصحيح: (2ن)

1. يساهم العامل التنظيمي في قوة الفلاحة الأمريكية من خلال:	1. ظاهرة الأكرولينيس
2. تعتمد القوة التكنولوجية الحديثة على أهمية العامل البشري المتمثل في:	1. وجود بنية صلبة سكانه، وثقافة ضيقة من الشيوخ
3. تحولت روسيا التي كانت السوق لمدة حوامل منها:	1. ضيق المساحة الجغرافية وقلة الموارد الطبيعية والعاجلة إلى تصدير المنتجات
4. يرتبط الضعف القومي في نيجيريا:	1. قلة الموارد الطبيعية وسوء توزيعها
	2. تجمع خبراء البحث العلمي والتكني في السليكون فالي
	3. ارتفاع مستوى التدهيل التكني، ووجود مصمات تكنولوجية (كوجل)
	2. الحاجة لإعادة بناء الاقتصاد عبر تحرير الأسواق وتشجيع القطاع الخاص
	3. نجاح التجربة الاشتراكية وسياسة تلميم وسائل الإنتاج
	2. ضعف النمو الديمغرافي والحاجة إلى اليد العاملة
	3. هشاشة الشركات الأجنبية على الموارد الطبيعية والفساد الإداري وعدم الاستقرار السياسي

3- صل بينهم بين النماذج الاقتصادية وبين المبادئ العلمية الجغرافية المستفادة من دراستها: (1ن)

النماذج الاقتصادية المقترحة	القواعد العلمية الجغرافية المستفادة
الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظيمة	تغير التمثل التنظيمي والاقتصادية الموروثة عن مراحل تاريخية سابقة في واقع التنمية
روسيا الاتحادية وتحديات التحول والتنمية الاقتصادية	توفر الإمكانيات الطبيعية الهائلة، والموارد البشرية المساعدة، وأليات التنظيم الرأسمالي، من أسس التفوق الاقتصادي
الضعف القومي في نيجيريا	ارتفاع مستوى التدهيل التكني واحترام قيم العمل كالتحمل بتجاوز إكراهات توسط طبيعي
القوة التكنولوجية لنيبين	لا يضمن التكني الطبيعي تحقيق التنمية في غياب تدهيل الموارد البشرية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة: 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - يونيو 2023 - مادة الاجتماعيات

ثانيا: مكون التربية على المواطنة : الاشتغال بوثيقة: (7ن)

اقرأ (ي) الوثيقة لإنتاج المطلوب:

□ الوثيقة 1:

"... تعلق بالجواء الذي يستنشق الإنسان جسيمات ملوثة تغلفها وسائل النقل والوحدات الصناعية، مما يؤثر بشكل مباشر على صحة المواطنين، ومدينة تار البيضاء ليست استثناء فهاوذا الملوث أفرد أمراضا تنفسية كثيرة. وقد أظهر تقرير السنوي لوزارة الصحة المغربية سنة 2013 أن 17% من سكان الدار البيضاء مصابون بمرض الربو، وأن 14.6% من الاستنذات الطبية عند الأطفال أقل من 5 سنوات خاصة بالالتهابات التنفسية، و42.6% منها كانت بخصوص التهاب العينين.

... هناك مؤسسات عديدة تسعى إلى التخفيف من ظاهرة تلوث الهواء، حيث قامت الوزارة المنتدبة لدى وزير الطاقة والمعادن، المكلفة بالبيئة بوضع قانون خاص بحماية البيئة وهو قانون (03-13)، ونجرت العديد من الدراسات الميدانية بشراكة مع مركز الأرصاء الجوية ومع مؤسسات أخرى، كما تعقد بعض الندوات ولقاءات التحسيسية التي تعرف بالظاهرة وأخطارها..."

بعد لاجد سديري، عينة عماد، تلوث الهواء بمدينة تار البيضاء: الأسباب والاعراض، ورد مسر لبحر الساحر والتنمية لسبق عاتنة عماد، منشورات دار الأمان، مطبعة الأمانة لشعة الأولى، الرباط، 2021، ص.96-99.

□ استخرج (ي) من الوثيقة 1:

1- المشكل البيئي المطروح. (0.5ن)

2- تأثير هذا المشكل على صحة الإنسان. (01ن)

3- الأسباب المساهمة في انتشار المشكل. (0.5ن)

4- مجهودات الدولة لمواجهة المشكل المطروح. (01ن)

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - يونيو 2023 - مادة الاجتماعيات

لا يزيد مشكل النفايات المنزلية من خطورة تلوث الهواء، ويساهم الاعتناء بالغابة في التخفيف من حدة خطورته. من خلال مشاركتك (ي) في حملة توعوية حول معالجة مشكل النفايات المنزلية بمحيطك (ي) أنجز (ي) التالي:

5- أ. اقترح (ي) الأنشطة المناسبة لمراحل حملة توعوية حول مشكل النفايات المنزلية اعتمادا على الجدول الآتي:

المراحل	الأنشطة (الخطوات العملية)
اقترح هدفين للحملة (01ن)
مصدرين لجمع المعطيات حول خطورة المشكل (0.5ن)
وسائل الانجاز والتنفيذ (0.5ن)

5- ب. اقترح (ي) أربعة حلول للحفاظ على الغابة:

(02ن)

ثالثا: مكون التاريخ: موضوع مقالي: (7 ن)

ساهمت الحرب العالمية الثانية في تطور الحركة الوطنية المغربية خلال أربعينات القرن العشرين.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه:

. النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية؛

. تطور الحركة الوطنية المغربية خلال الأربعينات من القرن 20.

أولاً: مكون الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية: (6ن)

ملاحظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية.

عناصر الإجابة	سُم انتقيد																												
<p>1. تعريف المفاهيم والمصطلحات الجغرافية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اقتصاد السوق: كل ما يفيد طبيعة هذا التوجه الاقتصادي من حيث تحرير المبادلات والأسعار، مع إمكانية تعزيز ذلك بأشئلة من داخل الدروس أو خارجها. ● النظام الاشتراكي: كل ما يفيد نظام سياسي اقتصادي / تأميم وسائل الإنتاج / الحزب الواحد.... ● النهج الجغرافي: كل ما يفيد المسار الفكري المتبع في دراسة الظواهر الجغرافية من الملاحظة والوصف والتفسير والتصميم. 	<p>(03ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p>																												
<p>2. وضع علامة (x) أمام حلقة الاختيار الصحيح:</p>	<p>(02ن)</p>																												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>x</td> <td>1. مطاهرة الأكروديريس</td> <td rowspan="3">ساهم العامل التنقيبي في فترة العالمة الأمريكية من خلال:</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>2. شركات صناعة " كورينسو"</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>3. التكنولوجيات المتقدمة وصدمات الدولة</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>1. وجود بلدة عمورية سكنية قديمة وثقافة واسعة مستوحاة من التنوع</td> <td rowspan="3">تعتمد القوة التكنولوجية اليابانية على أهمية العمل</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>2. تجمع خبراء البحث العلمي والتعدي في السلوكون والي</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>3. ارتفاع مستوى التأهيل المهني التقني، ووجود مجتمعات تكنولوجية (نكوبول)</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>1. منسق لمساحة الحراثة وطة الموارد الطبيعية والحاجة إلى تسدير المنتجات</td> <td rowspan="3">تحولت روسيا إلى اقتصاد السوق لعدة عوامل منها:</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>2. الحاجة لإعادة بناء الاقتصاد عبر تحرير الأسواق وتشجيع القطاع الخاص</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>3. نجاح التجربة الاشتراكية وسياسة تأميم وسائل الإنتاج</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>1. قلة الموارد الطبيعية وسوء توزيعها</td> <td rowspan="3">يرتبط الضغط التنموي في تاجوربا :-</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>2. ضعف النمو الديمغرافي والحاجة إلى اليد العاملة</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>3. هجرة الشركات الأجنبية على الموارد الطبيعية والفساد الإداري وعدم الاستقرار السياسي</td> </tr> </tbody> </table>	x	1. مطاهرة الأكروديريس	ساهم العامل التنقيبي في فترة العالمة الأمريكية من خلال:	2. شركات صناعة " كورينسو"	3. التكنولوجيات المتقدمة وصدمات الدولة	1. وجود بلدة عمورية سكنية قديمة وثقافة واسعة مستوحاة من التنوع	تعتمد القوة التكنولوجية اليابانية على أهمية العمل	2. تجمع خبراء البحث العلمي والتعدي في السلوكون والي	x	3. ارتفاع مستوى التأهيل المهني التقني، ووجود مجتمعات تكنولوجية (نكوبول)	1. منسق لمساحة الحراثة وطة الموارد الطبيعية والحاجة إلى تسدير المنتجات	تحولت روسيا إلى اقتصاد السوق لعدة عوامل منها:	x	2. الحاجة لإعادة بناء الاقتصاد عبر تحرير الأسواق وتشجيع القطاع الخاص	3. نجاح التجربة الاشتراكية وسياسة تأميم وسائل الإنتاج	1. قلة الموارد الطبيعية وسوء توزيعها	يرتبط الضغط التنموي في تاجوربا :-	2. ضعف النمو الديمغرافي والحاجة إلى اليد العاملة	x	3. هجرة الشركات الأجنبية على الموارد الطبيعية والفساد الإداري وعدم الاستقرار السياسي	<p>(0.5 ن) نقر جواب صحيح</p>
x	1. مطاهرة الأكروديريس	ساهم العامل التنقيبي في فترة العالمة الأمريكية من خلال:																											
.....	2. شركات صناعة " كورينسو"																												
.....	3. التكنولوجيات المتقدمة وصدمات الدولة																												
.....	1. وجود بلدة عمورية سكنية قديمة وثقافة واسعة مستوحاة من التنوع	تعتمد القوة التكنولوجية اليابانية على أهمية العمل																											
.....	2. تجمع خبراء البحث العلمي والتعدي في السلوكون والي																												
x	3. ارتفاع مستوى التأهيل المهني التقني، ووجود مجتمعات تكنولوجية (نكوبول)																												
.....	1. منسق لمساحة الحراثة وطة الموارد الطبيعية والحاجة إلى تسدير المنتجات	تحولت روسيا إلى اقتصاد السوق لعدة عوامل منها:																											
x	2. الحاجة لإعادة بناء الاقتصاد عبر تحرير الأسواق وتشجيع القطاع الخاص																												
.....	3. نجاح التجربة الاشتراكية وسياسة تأميم وسائل الإنتاج																												
.....	1. قلة الموارد الطبيعية وسوء توزيعها	يرتبط الضغط التنموي في تاجوربا :-																											
.....	2. ضعف النمو الديمغرافي والحاجة إلى اليد العاملة																												
x	3. هجرة الشركات الأجنبية على الموارد الطبيعية والفساد الإداري وعدم الاستقرار السياسي																												
<p>3. وصل النمذج الاقتصادية بالمبادئ العلمية الجغرافية المستفادة من دراستها:</p>	<p>(01ن)</p>																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>القواعد العلمية الجغرافية المستفادة</th> <th>النمذج الاقتصادية المقترحة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● تأثير المشاكل التنظيمية والاقتصادية الموروثة عن مراحل تاريخية سابقة في واقع التنمية. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● توفر الإمكانيات الطبيعية الهائلة، والموارد البشرية المتنامية، والقدرة التنظيمية الرأسمالية، يمكن من أسس التفوق الاقتصادي. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● روسيا الاتحادية وتحديات التحول والتنمية الاقتصادية </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● ارتفاع مستوى التأهيل العلمي واحترام قيم العمل كالتعاون والتضامن وإكراهات الوسط الطبيعي. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● الضغط التنموي في تاجوربا </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● لا يضمن العلم الطبيعي تحقيق التنمية في مجاب تاهل الموارد البشرية. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● القوة التكنولوجية لليابان </td> </tr> </tbody> </table>	القواعد العلمية الجغرافية المستفادة	النمذج الاقتصادية المقترحة	<ul style="list-style-type: none"> ● تأثير المشاكل التنظيمية والاقتصادية الموروثة عن مراحل تاريخية سابقة في واقع التنمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى 	<ul style="list-style-type: none"> ● توفر الإمكانيات الطبيعية الهائلة، والموارد البشرية المتنامية، والقدرة التنظيمية الرأسمالية، يمكن من أسس التفوق الاقتصادي. 	<ul style="list-style-type: none"> ● روسيا الاتحادية وتحديات التحول والتنمية الاقتصادية 	<ul style="list-style-type: none"> ● ارتفاع مستوى التأهيل العلمي واحترام قيم العمل كالتعاون والتضامن وإكراهات الوسط الطبيعي. 	<ul style="list-style-type: none"> ● الضغط التنموي في تاجوربا 	<ul style="list-style-type: none"> ● لا يضمن العلم الطبيعي تحقيق التنمية في مجاب تاهل الموارد البشرية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● القوة التكنولوجية لليابان 	<p>(0.25 ن) نقر وصل صحيح</p>																		
القواعد العلمية الجغرافية المستفادة	النمذج الاقتصادية المقترحة																												
<ul style="list-style-type: none"> ● تأثير المشاكل التنظيمية والاقتصادية الموروثة عن مراحل تاريخية سابقة في واقع التنمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى 																												
<ul style="list-style-type: none"> ● توفر الإمكانيات الطبيعية الهائلة، والموارد البشرية المتنامية، والقدرة التنظيمية الرأسمالية، يمكن من أسس التفوق الاقتصادي. 	<ul style="list-style-type: none"> ● روسيا الاتحادية وتحديات التحول والتنمية الاقتصادية 																												
<ul style="list-style-type: none"> ● ارتفاع مستوى التأهيل العلمي واحترام قيم العمل كالتعاون والتضامن وإكراهات الوسط الطبيعي. 	<ul style="list-style-type: none"> ● الضغط التنموي في تاجوربا 																												
<ul style="list-style-type: none"> ● لا يضمن العلم الطبيعي تحقيق التنمية في مجاب تاهل الموارد البشرية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● القوة التكنولوجية لليابان 																												

مدة الإنجاز: 15 س و	سليم التنقيط وعناصر الإجابة: الموضوع الرسمي: مترشحون أحرار ورسميون	المادة:
المعامل: 1		
المستوى: الثالثة إعدادي	الاجتماعيات	

أولاً: مكون الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية: (6 ن)

ملاحظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقييد بالجزئيات المعرفية.

عناصر الإجابة	سليم التنقيط
1. تعريف المفاهيم والمصطلحات الجغرافية:	(03 ن)
• اقتصاد السوق: كل ما يفيد طبيعة هذا التوجه الاقتصادي من حيث تحرير المبادلات والأسعار، مع إمكانية تعزيز ذلك بأئمة من داخل الدروس أو خارجها.	(1 ن)
• النظام الاشتراكي: كل ما يفيد نظام سياسي اقتصادي / تأميم وسائل الإنتاج / الحزب الوحيد...	(1 ن)
• النهج الجغرافي: كل ما يفيد المسار الفكري المتبع في دراسة الظواهر الجغرافية من الملاحظة والوصف والتفسير والتعميم.	(1 ن)
2. وضع علامة (x) أمام صحة الإختيار الصحيح:	(02 ن)
1. طاهرة الأكروديس	يساهم العمل التنقيط في قوة العلاقة الأمريكية من خلال:
2. شركات عملاقة " كورينسو "	
3. التعاونيات العلاجية وصدمات الدولة	
1. وجود بنية عمرية سكنية هنية وثابتة، ونسبة صغيرة من الشيوخ	تتمتع القوة التكنولوجية البيئية على أهمية العمل
2. تجمع خبراء البحث العلمي والتقني في السلوكيات	
3. ارتفاع مستوى التأهيل المهني التقني، ووجود مجمعات تكنولوجية (تكنولوجيا)	
1. صقل المساحة العمرانية وفق الموارد الطبيعية والحاجة إلى تصدير المنتجات	تحولت روسيا إلى اقتصاد السوق لعدة عوامل منها:
2. الحاجة لإعادة بناء الاقتصاد عبر تحرير الأسواق وفتح القطاع الخاص	
3. نجاح الحرية الاقتصادية وسياسة تأميم وسائل الإنتاج	
1. طه الموارد الطبيعية وسوء توزيعها	ترتبط الضغط التنموي في نيجيريا ب:
2. ضعف النمو الديمغرافي والحاجة إلى اليد العاملة	
3. هجرة الشركات الأجنبية على الموارد الطبيعية والفساد الإداري وعدم الاستقرار السياسي	

(0.5 ن)
نقل
جواب
صحيح

3. وصل النماذج الاقتصادية بالمبادئ العلمية الجغرافية المستفادة من دراستها:

(01 ن)

القواعد العلمية الجغرافية المستفادة	النماذج الاقتصادية المقترحة
• تأثير المشاكل التنظيمية والاقتصادية الموروثة عن مراحل تاريخية سابقة في واقع التنمية.	• الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى
• توفر الإمكانيات الطبيعية الهائلة، والموارد البشرية المساعدة، وخطط التنظيم الرأسمالي، تمكن من أسس التفوق الاقتصادي.	• روسيا الاتحادية وتحديات التحول والتنمية الاقتصادية
• ارتفاع مستوى التأهيل العلمي واحترام همه العمل كبروتين يتجاوز إكراهات الوسط الطبيعي.	• الضغط التنموي في نيجيريا
• لا يضمن النهج الطبيعي تحقق التنمية في مجاز تأهيل الموارد البشرية.	• القوة التكنولوجية لليابان

(0.25 ن)
نقل
وصل
صحيح

مدة الإنجاز: 15 س و15	سليم التنقيط وعناصر الإجابة:
المعامل: 1	الموضوع الرسمي: مترشحون أحرار ورسميون
المستوى: الثالثة إعدادي	اجتماعيات
	المادة:

ثانيا: مكون التربية على المواطنة : الاشتغال بوثيقة: (7ن)

: ☒

1:	☐	(03)
:	:	-1 (0.5)
:	:	-2 (1)
:	:	-
:	:	-3 (0.5)
:	:	-
:	:	-4 (01ن)
:	(13-03)	- (0.25ن)
***	***	نظر
***	***	جواب
☐	☐	صحيح
:	:	(04ن)
:	:	-5 (02ن)
()	:	(0.5)
:	:	نظر
...	:	هدف في
:	:	حدود 2
:	:	(0.25ن)
:	:	نظر
:	:	في حدود
:	:	2
:	:	(0.25ن)
:	:	نظر
:	:	في حدود
:	:	2
:	:	(02ن)
:	:	(0.5ن)
:	:	نظر

15 و1	مدة الإنجاز:	سلم التنقيط وعناصر الإجابة: الموضوع الرسمي: مترشحون أحرار ورسميون
1	المعامل:	
المستوى: الثالثة إعدادي		المادة:

ثالثا: مكون التاريخ: الموضوع المقالى: (7ن)

ملاحظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بموضوع بون التقيد بالجزئيات المعرفية.

عناصر الإجابة: الموضوع الأول	سلم التنقيط
<p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>*المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (1 ن)</p> <p>- تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5 ن)</p> <p>- خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - تقييم... (0,5 ن)</p>	2 ن
<p>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد:</p> <p>• الفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:</p> <p>كل ما يفيد التغيرات الترابية والسياسية بأوروبا بعد الحرب، و تأسيس منظمة الأمم المتحدة ودورها في تنظيم العلاقات الدولية...</p>	4 ن (2 ن) (1 ن) لكل سبحة
<p>• الفقرة الثانية: تطور الحركة الوطنية المغربية خلال الأربعينات من القرن 20.</p> <p>كل ما يدل على الأحداث التي ساهمت في تطور مسار الحركة الوطنية خلال فترة الأربعينات، سواء التطورات الداخلية أو الخارجية: الميثاق الأطلسي، لقاء أنفا، احتياح ألمانيا لفرنسا، تأسيس حزب الاستقلال، تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال، التقارب بين السلطان والوطنيين، خطاب طنجة...</p>	2 ن (0,5 ن) تقر صحت في حدود أربعة أحداث
<p>*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: نغمة سليمة من الأخضاء - شكل تقديم المنولوج - خط مفروق.</p>	1 ن
<p>يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية:</p> <p>- [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع</p> <p>- [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي</p>	