معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الأعداد الأولية وتفكيك الأعداد إلى عوامل أولية

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 1

الرياضيات | خطاطة رقم 6 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

التعرف إلى الأعداد الأولية وتفكيك عدد إلى جداء عوامل أولية

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 5 د

تصحيح الواجبات / تمهيد

أميز الأعداد الأولية من غير الأولية باستعمال القواسم: 11 و15 و19.

الحساب الذهني

أحسب 7 + 5 بإكمال العدد 7 إلى عشرة.

التصريح بهدف الحصة

أتعلم تفكيك عدد مركب إلى جداء عوامل أولية.

2 نمذجة — 15 د

عرض فيديو النمذجة

أعرض فيديو النمذجة لتفكيك عدد إلى جداء عوامل أولية.

أبحث عن أصغر قاسم أولي، أواصل التفكيك، أتحقق من العوامل، ثم أكتبها في جداء.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط الأول

تفكيك العدد 32 بتحديد أصغر قاسم أولي له.

النشاط الثاني

مواصلة التفكيك حتى تصير جميع العوامل أولية.

النشاط الثالث

التحقق من النتيجة وكتابة 32 على صورة جداء عوامل أولية.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط السادس في الصفحة 19 فرديًا.

أراجع الفرق بين الأعداد الأولية والعوامل غير الأولية.

أستثمر نتائج الإنجاز لتحديد الدعم المناسب.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

استكمال أنشطة الصفحتين 18 و19.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أحدد القاسم الأولي وأواصل حتى أكتب جداء عوامل أولية.

تبصّر الحصة

أتحقق من أولية جميع العوامل ومن أن جداءها يساوي العدد الأصلي.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

المضاعف المشترك الأصغر والقاسم المشترك الأكبر

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 2

الرياضيات | خطاطة رقم 7 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تحديد PPCM وPGCD لعددين بالاعتماد على مخطط Venn

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 5 د

تصحيح الواجبات / تمهيد

أصحح أنشطة الصفحة 19 وأسترجع تفكيك العدد إلى عوامل أولية.

الحساب الذهني

أحسب 58 + 42 باستراتيجية الإكمال إلى عشرة تالية.

التصريح بهدف الحصة

أتعلم استعمال مخطط Venn لتحديد PPCM وPGCD.

2 نمذجة — 15 د

عرض فيديو النمذجة

أعرض فيديو النمذجة للعددين 18 و21 باستعمال مخطط Venn.

أفكك العددين إلى عوامل أولية، أمثل المشتركة وغير المشتركة في المخطط، ثم أستخرج PPCM وPGCD.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط الأول

تفكيك العددين 18 و21 إلى عوامل أولية.

النشاط الثاني

وضع العوامل المشتركة وغير المشتركة داخل مخطط Venn.

النشاط الثالث

تحديد القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر وشرح الخطوات.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط الخامس في الصفحة 21 بشكل فردي.

أصحح تموضع العوامل المشتركة في مخطط Venn.

أستثمر نتائج الإنجاز لتحديد الدعم المناسب.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

استكمال أنشطة الصفحتين 20 و21.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أفكك العددين، أنظم العوامل في Venn، ثم أجد PPCM وPGCD.

تبصّر الحصة

أتأكد من عدم إغفال العوامل المكررة عند استنتاج الجداءات.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أولوية العمليات الحسابية (2)

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 3

الرياضيات | خطاطة رقم 8 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

إنجاز عمليات حسابية دون أقواس باحترام أولوية العمليات

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 5 د

تصحيح الواجبات / تمهيد

أصحح واجب الصفحة 20 وأسترجع أنواع العمليات.

الحساب الذهني

أحسب 725 + 175 بإكمال المئة الموالية.

التصريح بهدف الحصة

أتعلم تقديم الضرب والقسمة على الجمع والطرح في عبارة دون أقواس.

2 نمذجة — 15 د

عرض فيديو النمذجة

أعرض فيديو النمذجة لتحديد ترتيب إنجاز العمليات.

أحدد الضرب أو القسمة أولًا، أُعوّض الناتج ثم أواصل حساب بقية العبارة.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط الأول

تعيين ترتيب العمليات فوق الرموز في العبارة الحسابية.

النشاط الثاني

إنجاز الضرب أو القسمة أولًا وتعويض الناتج في العبارة.

النشاط الثالث

إكمال بقية الحساب وتصحيح خطوات زميل في ثنائية.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط الخامس في الصفحة 23 بصورة فردية.

أتحقق من احترام ترتيب العمليات عند كل متعلم.

أستثمر نتائج الإنجاز لتحديد الدعم المناسب.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

استكمال أنشطة الصفحتين 22 و23.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أبدأ بالضرب أو القسمة ثم أنجز الجمع والطرح.

تبصّر الحصة

أعالج التسرع في الحساب من اليسار قبل تحديد الأولويات.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

حل المسائل: البحث عن الكل أو الجزء (2)

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 4

الرياضيات | خطاطة رقم 9 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

حل مسائل من خطوتين بالاستعانة بنموذج الأشرطة

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 5 د

تصحيح الواجبات / تمهيد

أصحح التمرين الثالث من الصفحة 23 وأراجع قراءة المعطيات.

الحساب الذهني

أحسب داخل الأقواس أولًا ثم أكمل العملية المتبقية.

التصريح بهدف الحصة

أتعلم حل مسألة من خطوتين بتمثيل الأجزاء والكل.

2 نمذجة — 15 د

عرض فيديو النمذجة

أعرض فيديو النمذجة لمسألة كتاب من 192 صفحة قرئت منه 69 ثم 94 صفحة.

أفهم المطلوب، أستخرج المعطيات، أمثلها بأشرطة، أكتب مساواة كل خطوة وأحرر الجواب.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط الأول

قراءة مسألة 192 صفحة وتحديد المقروء والمتبقي.

النشاط الثاني

تمثيل مجموع الصفحات المقروءة وأجزاء الكل باستعمال الأشرطة.

النشاط الثالث

حساب المتبقي في خطوتين، ثم حل وضعية موجهة بالصفحة 24.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط الرابع في الصفحة 25 فرديًا.

أتحقق من سلامة نموذج الأشرطة وترتيب الخطوتين.

أستثمر نتائج الإنجاز لتحديد الدعم المناسب.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

استكمال أنشطة الصفحتين 24 و25.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أحدد الكل والأجزاء وأرسم الأشرطة ثم أحسب على خطوتين.

تبصّر الحصة

أراجع توافق كل شريط مع المعطيات قبل اختيار العمليات.

حصة ناقصة

خطاطة الحصة 5 لمادة «الرياضيات» ناقصة — غير متوفرة بعد في هذا الأسبوع.

المستوى السادس — المرحلة 2 — الأسبوع 2